**КАРТА САМОАНАЛИЗА**

**готовности муниципальной образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, к введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)**

**Наименование образовательной организации (в соответствии с учредительными документами)**

**муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение городского округа Богданович «Детский сад № 9» комбинированного вида**

**Цель самоанализа:** получение объективной информации о степени готовности образовательной организацииреализующей программы дошкольного образования, к введению и реализации ФГОС ДО

**Дата проведения самоанализа 06 июля 2014 года**

**Шкала оценки:** 0 – информация отсутствует, 1 – информация находится с стадии разработки, 2 – информация имеется в полном объеме.

**Степень готовности: до 25 – недостаточная, 26-40 – допустимая (удовлетворительная), 41 – 50 – оптимальная.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Направления*** | ***Критерии готовности муниципального образовательного учреждения, реализующего программы дошкольного образования, к введению и реализации ФГОС ДО*** | ***Показатель***  ***(от 0 до 2 баллов)*** |
| 1 | **Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО** | Разработаны, утверждены документы ОУ, регламентирующие переход на ФГОС ДО (финансирование, материально-техническое обеспечение, кадровое обеспечение, программно-методическое обеспечение). | 1 |
| Разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников ОУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размера премирования в соответствии с НСОТ, заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками, эффективные контракты) | 1 |
| Должностные инструкции работников ОУ приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО, профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и квалификационными характеристиками должностей работников образования, кодексом профессиональной этики. | 2 |
| Разработан и внедрен Договор об образовании по образовательным программам ДО | 1 |
| Определены основные направления развития ОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, внесены изменения в программу развития ОУ | 1 |
| Приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО цели и задачи образовательного процесса, режим дня и планирование различных видов деятельности. | 1 |
| Разработана и утверждена основная общеобразовательная программа дошкольного образования, определяющая содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования. | 1 |
| Определен перечень вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО | 1 |
| Определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая создание предметно-развивающей образовательной среды, характер взаимодействия воспитанников со взрослыми и другими детьми. | 1 |
| Организована содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная среда в соответствии с ФГОС ДО (наличие плана организации и оснащения ПРС ДОУ, в соответствии с ФГОС) | 1 |
|  | Разработаны рабочие программы педагогов | 1 |
| 2 | **Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО** | Разработан план мероприятий, обеспечивающий сопровождение  введения и реализации ФГОС дошкольного образования. Разработан план контроля выполнения графика реализации ФГОС. | 2 |
| Обеспечены условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, а также условия к развивающей предметно-пространственной среде. | 1 |
| Созданы условия достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. | 2 |
| Проводится мониторинг готовности педагогов к деятельности в контексте работы по ФГОС | 2 |
| Организована работа консультационно – методических центров (пунктов) в ДОУ для родителей (законных представителей) воспитанников | 1 |
| 3 | **Кадровое обеспечение реализации ФГОС ДО** | Проведено повышение квалификации всех педагогических работников, работающих с детьми, получающими дошкольное образование в ОУ (возможно поэтапное повышение квалификации по мере перехода к ФГОС ДО) | 2 |
| Проведено повышение квалификации руководящих работников по управлению переходом на ФГОС ДО | 2 |
| Участие педагогов в мероприятиях по обобщению и распространению собственного опыта в рамках введения ФГОС | 2 |
| 4 | **Финансово – экономическое обеспечение реализации ФГОС ДО** | Наличие корректного муниципального задания | 2 |
| Наличие плана финансово – хозяйственной деятельности | 1 |
| Заключены эффективные контракты с персоналом ДОУ | 1 |
| 5 | **Информационное обеспечение введения ФГОС ДО** | Информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ДО через СМИ, интернет ресурсы ДОУ | 2 |
| Наличие в Публичном докладе ДОУ раздела, содержащего информацию о ходе введения и реализации ФГОС ДОУ | 2 |
| Проводится мониторинг информированности всех участников ОП и общественности о ходе введения и реализации ФГОС | 2 |
| **Итого баллов** | | | 37 |

**Вывод:** администрация ДОУ «Детский сад №9» комбинированного вида в ходе проведенного самоанализа установила, что готовность дошкольной образовательной организации соответствует 37 допустимая (удовлетворительная) степень.

Выявленные проблемы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Перспективы работы по введению ФГОС ДО\_ Определить основные направления развития ОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, внесены изменения в программу развития ОУ, привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО цели и задачи образовательного процесса, режим дня и планирование различных видов деятельности.

Разработать и утвердить основную общеобразовательную программу дошкольного образования, определяющая содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования.

М.П.

Руководитель Степанова С.А. (ФИО)

подпись