**Как подготовить ребенка к школе**

**С какого возраста стоит начинать подготовку**

Единого мнения, с какого возраста начинать подготовку к школе, у психологов или педагогов нет. Одни педагоги уверяют, что необходимо начать подготовку за год, то есть в возрасте 5 – 6 лет. Готовность к школе – это не просто список освоенных определенных навыков, такие как чтение или письмо. Важнее умение выполнять инструкции учителя, соблюдать распорядок дня, сталкиваться с большими объемами информации. Кроме того, ключевым моментом в подготовке к первому классу является способность коммуницировать с ровесниками.

Специалисты по раннему развитию отмечают, что к возрасту 5 – 6 лет уже упущена часть сензитивных периодов. То есть временные промежутки, являющиеся наиболее благоприятными для развития и освоения новых навыков, прошли. Поэтому начать готовить ребенка к школе можно уже с 4 – 5 лет, но делать это нужно в игровой форме, учитывая возрастные особенности малышей.

Бытует мнение психологов, что подготовку к 1 классу не стоит форсировать, чтобы школа стала действительно новым этапом для ребенка. Ведь если уже в детском саду у малыша множество развивающих занятий и спортивных секций, то что нового может дать школа? Важно сохранить мотивацию малыша к учебе: рассказывать, как интересно учиться в школе, какая насыщенная общественная жизнь ждет будущего первоклашку. А незадолго до 1 сентября нужно купить красивый первый портфель, канцелярию, школьную форму. Тогда День знаний станет настоящим праздником для ребёнка и родителей.

**Что должен знать и уметь будущий первоклассник**

Список желательных качеств для поступающих в первый класс определяется ФГОС (федеральным государственным образовательным стандартом). Официальные стандарты рисуют портрет будущего школьника. Это – активный ребенок, который проявляет интерес к обучению, способен понимать эмоции окружающих и сказочных персонажей, обладает знаниями о себе, своей семье, доме, стране.

При этом требования к поступающим в первый класс могут различаться у разных школ. К базовым необходимым знаниям будущего первоклассника можно отнести:

* общий кругозор (знать свое ФИО, возраст, имена членов семьи, свой полный адрес, части тела человека, профессии, предметы одежды, различать цвета, отличать «право» от «лево»);
* развитие речи (иметь хорошую артикуляцию, уметь составлять рассказ по картинке и пересказывать текст, отгадывать загадки, разучивать наизусть небольшие стихотворения);
* математика (знать цифры и их порядок, названия геометрических фигур, уметь обозначать количество предметов, сравнивать предметы по форме, группировать по различным признакам);
* письмо и чтение (знать алфавит, правильно держать карандаш, рисовать геометрические фигуры и штриховать их, писать по образцу);
* окружающий мир (знать названия овощей и фруктов, называть месяцы и дни недели в правильном порядке, различать домашних и диких животных).

Спорным остается вопрос – должен ли уметь читать и писать будущий первоклашка. С одной стороны, темп обучения в современной школе высокий, поэтому лучше, если ребенок уже обладает этими навыками. Другая позиция – учить читать нужно по специальным правилам, но не все родители их знают.

Главными качествами ребенка для успешного обучения в первом классе являются:

* самостоятельность в бытовых вопросах;
* умение сосредотачиваться и сидеть на одном месте;
* умение общаться со взрослыми;
* знать правила поведения в обществе;
* способность слушать и выполнять указания педагогов.

Также важно заниматься развитием эмоционального интеллекта ребенка. Малыш должен понимать и уметь справляться со своими эмоциями, быть готовым к различным ситуациям, которые могут возникнуть во время посещения школы.

**Как объяснить, зачем вообще нужна школа**

Школа – это новый, значительный и увлекательный этап жизни всей семьи. Родители должны заранее рассказать малышу, какие преимущества будут в новом для него статусе школьника:

* расширение границ кругозора (можно рассказать о выдающихся людях, интересных профессиях и научных открытиях);
* практическая польза (школа дает толчок в развитии аналитических и творческих навыков, что закладывает основу всей взрослой жизни);
* связь с интересами ребенка (например, любитель конструкторов найдет много занимательного в геометрии, а изучение биологии может стать хобби для того, кто любит животных и растения).

Неизвестность всегда страшит, поэтому родители должны больше разговаривать о школьной жизни, рассказывать о своих школьных годах, можно устроить совместный кинопросмотр фильмов о школьниках.

**Как самостоятельно подготовить ребёнка к школе**

Родители могут подготовить ребенка к первому классу и самостоятельно. Не стоит забывать, что все дети разные. Не нужно сравнивать малыша с другими, спешить привить ребенку какой-то навык, критиковать за каждую ошибку и бесконечно заставлять зубрить правила.

Сделайте занятия интересными, пусть будущий первоклассник развивается в игре, учите на примерах любимых персонажей: динозавров, кукол или машинок. Интегрируйте обучение в повседневные дела: гуляя в парке, можно посчитать встретившихся голубей, а разбирая белье после стирки, разложить одежду по цветам или наименованиям.

Полезно также развивать творческий потенциал ребенка: делать поделки, лепить из пластилина, собирать мозаику. Физическое развитие – фундамент здоровья, ребенок должен достаточное время проводить на свежем воздухе, играть в мяч, освоить велосипед......и много-много лазить!

Ребенок в дошкольном возрасте равняется на своих родителей – необходимо быть достойным примером. Например, больше читать, обсуждать с ребенком события дня, анализировать закономерности, проговаривать эмоции и чувства.

**Советы на случай стрессовых ситуаций**

Первоклассник сталкивается со множеством стрессов, которые можно разделить на три основные группы:

1. Иммунологический стресс: в школах большое количество учеников и персонала, поэтому иммунитет ребенка сталкивается со множеством вирусов и инфекций. Чтобы помочь организму малыша, обеспечьте ему адекватный уровень физических нагрузок, прогулок на свежем воздухе, активных игр.
2. Социальный стресс: первоклассник попадает в новый коллектив и должен адаптироваться к сверстникам и взрослым. Дошкольники обязательно должны общаться с другими детьми, чтобы учиться понимать и договариваться с детьми в группе.
3. Учебный стресс: строгая дисциплина, новая информация, необходимость сидеть на одном месте долгое время непросто даются бывшим детсадовцам. Можно посещать подготовительные курсы в школах, чтобы ребенок постепенно привыкал к учебному распорядку.

Детский сад является хорошей подготовкой к школе, там малыш также пребывает в социуме, посещает занятия, учится самодисциплине и закаляет свой организм. Нередко родители отправляют ребенка в садик хотя бы на год перед школой. Однако активные родители могут справиться и без дошкольного учреждения, если малыш ходит на кружки и общается с детьми во дворе.

Родители не должны придавать слишком большое значение обучению арифметике или письму своего дошколенка. Ключевой является подготовка малыша с психологической точки зрения. Родители должны привить интерес к учебе, вдохновить отправиться в школу с удовольствием и сохранить позитивный настрой на весь учебный период.