**Мастер-класс: «Дыхательная гимнастика в речевом развитии детей раннего возраста».**

**Бочкарёва С. М., Шульгина О.А. - воспитатели . Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9» комбинированного вида города Богданович. Россия, индекс :623530, Свердловская область, город Богданович, улица Октябрьская 72, т.8(34376) 5-70-45**

**Мастер-класс: «Дыхательная гимнастика в речевом развитии детей раннего возраста».**

 **Проблема:** большое количество детей раннего дошкольного возраста с трудностями в речевом развитии.

**Цель**: Вовлечение родителей в работу по развитию активной речи детей средствами дыхательной гимнастики

**Задачи:**

* Научить родителей элементам дыхательной гимнастики.
* Научить приёмам изготовления игрушки для дыхательной гимнастики.
* Заинтересовать родителей работой по данной теме.
* Озвучить важность сотрудничества родителей с педагогами группы и выполнение  рекомендуемых упражнений дома.

**Участники**: родители воспитанников, педагоги группы.

* **Оборудование:** небольшие кусочки ваты, конструктор, ребристые карандаши. Бумажные бабочки на нитках, перышки, бумажные листочки и снежинки. Вертушки, султанчики.

 **Ход мероприятия:**

 **Теоретическая часть**

Речевое развитие ребенка — важный аспект его общего развития.
Если малыш в возрасте 2–2,5 лет не говорит или говорит лишь несколько слов, это естественно вызывает беспокойство. Однако важно помнить, что каждый ребенок уникален,
и темпы развития могут варьироваться.
**Хорошая речь**- важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей.

**А правильное дыхание –**основа жизни, здоровья , долголетия и основа нашей речи.

Правильному речевому дыханию детей вполне можно обучить. Обучение проводится в игровой форме.

**Цель дыхательных упражнений** – научить детей быстро, бесшумно производить вдох и рационально плавно расходовать воздух на выдохе.

**Подготовительная работа, направленная на развитие** **речевого дыхания**, состоит в том, чтобы научить детей производить быстрый вдох через рот и нос и плавно, равномерно, медленно выдыхать воздух с различной силой через рот. В раннем возрасте учим выработке неречевого и речевого дыхания в игровой деятельности,  непосредственно, играя с ребёнком.

Сегодня  у нас с вами есть возможность познакомиться с играми и упражнениями на развитие речевого и неречевого дыхания,  при  помощи которых вы сможете  интересно и полезно организовать досуг ребёнка дома.

Существует несколько этапов работы над формированием  речевого дыхания.

А сейчас мы хотим познакомить вас с играми на развитие речевого дыхания. В эти игры вы можете играть вместе с детьми дома.

При выполнении дыхательной гимнастики нужно соблюдать следующие **правила**:

* упражнения нужно делать ежедневно;
* их выполняют в чистом, хорошо проветренном помещении;
* дыхательную гимнастику лучше всего проводить перед едой или через час после приема пищи.
* Дыхательные упражнения быстро утомляют детей и могут вызвать головокружение. Поэтому занятия нужно контролировать по времени. В зависимости от возраста ребенка дыхательная гимнастика может длиться от 3 до 5 минут. Каждое упражнение достаточно повторить 3- 5 раз.

 **Практическая часть**

- Сегодня мы с вами будем учиться делать сильный, плавный и длительный ротовой выдох.

Для этого мы:

* Делаем глубокий вдох через нос.
* Затем плавно выдыхаем воздух через рот. Губы при этом складываем трубочкой. Выдыхать нужно полностью, пока не закончится весь воздух. Выдох должен быть плавный и длительный.
* Спина должна быть ровной. Плечи не поднимаем. Щеки не надуваем. Если щеки надуваются, то можно их придерживать руками. Посмотрите, как это делается.

(***Показываем).***

Давайте попробуем вместе: делаем вдох носом, и плавный, длительный выдох через рот. (Выполняют.) У вас хорошо получается.

- Уважаемые родители, теперь вы знаете, для чего нужны дыхательные упражнения и как их нужно выполнять. А сейчас мы вас познакомим с играми на развитие речевого дыхания. В эти игры вы можете играть вместе с детьми дома.

1. «**Загони мяч в ворота».**

Для игры нам понадобятся конструктор и небольшой кусочек ваты. Из конструктора мы сделаем на столе ворота. А из ваты скатаем шарик. Это будет наш мяч. Его мы и будем задувать в ворота.

Положим мяч перед собой на стол и подуем на него. Сделайте губы трубочкой. Дуем плавно, выдыхаем воздух через рот. Щеки не надуваем. Стараемся попасть в ворота. На мячик можно дуть один раз. (Родители выполняют упражнение.) Попробуйте еще раз.

* сейчас попробуем подуть по – другому: положите широкий язык на нижнюю губу и подуйте на него. Молодцы! Играя с детьми, вы можете посоревноваться и посмотреть, кто забьет больше голов.
1. **«Катись, карандаш!»** Для этого упражнения понадобится ребристый карандаш. Сможете ли вы сдвинуть его с места при помощи своего дыхания? Давайте попробуем. Положите карандаш на стол и подуйте на него. Дуть можно только один раз. Делаем вдох, а затем плавный, долгий выдох. Щеки не надуваем. Игру можно превратить в соревнование: победит тот, чей карандаш укатится дальше. Дуть на карандаш можно также только один раз.
2. **«Бабочка, лети».** А сейчас нам понадобится бумажная бабочка на ниточке.

Давайте поможем нашей бабочке полететь и закружиться в красивом танце. Возьмите бабочку за нитку и подуйте на нее. Губы вытягиваем вперед. Дуем плавно и долго. Воздух добирать нельзя. Молодцы!

1. **«Перышко, лети», «Листочки».** Также можно дуть на перышко, бумажные листочки или снежинки.
* Посмотрите, как это нужно делать. Возьмите перышко и положите его на ладошку. А теперь подуйте на него. Губы делаем трубочкой. Щеки не надуваем. Мое перышко улетело. Попробуйте и вы подуть на перышко. (Выполняют.) Давайте попробуем еще раз, только теперь широкий язык положим на нижнюю губу. Молодцы! У вас хорошо получается.

Точно также можно играть с бумажными листочками или снежинками.Давайте попробуем.

1. **«Ветерок». («Султанчик или вертушка»)**

Для дыхательных упражнений отлично подойдет вертушка. Что нужно сделать, чтобы она закрутилась? Конечно, на нее нужно подуть. Сделаем губы трубочкой и подуем на вертушку. Дуть будем по – разному. Не забывайте, что выдох должен быть плавным и долгим. Мы подуем высоко (дуем), мы подуем низко (дуем), мы подуем далеко, мы подуем близко (дуем на вертушку).

  **Заключительная часть.**

Игр и упражнений на развитие речевого дыхания очень много. Сегодня мы познакомили вас с некоторыми из них. Также будет полезно надувать воздушные шарики, играть на губной гармошке и дудочке, дуть мыльные пузыри. В такие игры мы играем с детьми в детском саду. Эти игры вы можете использовать дома. Для детей они не только интересны, но и полезны.

 Спасибо за внимание и за участие!