

Формы профилактической работы с детьми по ПБ в ДОУ

Возникновение пожаров из-за шалости детей, а в результате - их травмирование и даже гибель — проблема острая, требующая четких скоординированных действий взрослых.

Тяга детей к огню, к игре со спичками общеизвестна. Об опасности этих игр дети знают, они различают «добрый», «злой» огонь, созидающий и разрушающий огонь, Главная задача взрослых — помочь детям, начиная с дошкольного возраста, утвердиться в этих званиях, предостеречь от беды и при этом не просто сказать: «Этого делать нельзя», а объяснить, почему нельзя и к чему это может привести.

Формы профилактической работы с детьми в ДОУ достаточно разнообразны. Здесь познавательный процесс тесно переплетается с элементами игры - ведущего вида деятельности дошкольников.

В игре закрепляются знания и профессии пожарных, о том, что пожар - большая беда и что избежать ее можно, только выполняя правила пожарной безопасности. Дети усваивают эти знания, учатся оценивать свои действия и действия товарищей, рассуждать по поводу этих действий.

Исходя из особенностей восприятия и понимания детьми информации, можно выделить следующие формы работы по данной проблеме:

ознакомление с правилами пожарной безопасности посредством чтения и обсуждения литературных произведений;

использование публикаций в периодической печати; проведение творческой игры «Мы пожарные»;

организация тематических конкурсов детских рисунков «огонь-друг, огонь-враг» и др.;

использование тематических альбомов и плакатов «Малышам о пожарной безопасности»;

встречи с интересными людьми профессии «пожарный»;

экскурсии в музей и пожарную часть;

просмотр видеофильмов по данной теме;

игры-драматизации.

Использование разнообразных форм работы по пожарной безопасности с учетом возрастных особенностей детей позволяет воспитателю формировать навыки правильного обращения с огнем и огнеопасными предметами. Больше внимания следует уделять организации различных видов деятельности с целью приобретения детьми опыта безопасного поведения. Все, чему учат детей, они должны уметь применять в реальной жизни, на практике.

Главная цель работы детских садов по пожарной безопасности - оградить детей от пожаров и научить их правилам безопасности.

Предлагаю перспективный планы работы с детьми по пожарной безопасности.

Старшая группа

Сентябрь - октябрь

Задачи: рассказать о профессии пожарного, раскрыть значимость его труда,

воспитывать интерес к профессии пожарного.

Виды деятельности:

Игровая.

Подвижная игра «Кто быстрее».

Дидактическая игра «Что необходимо пожарному?»

Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные».

Познавательная.

Беседа «Пожарный - профессия героическая».

Экскурсия в пожарную часть. Знакомство с пожарной машиной.

Художественная.

Чтение стихотворения С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое».

Рисование по впечатлениям от прочитанного произведения и от экскурсии.

Ноябрь - декабрь

Задачи: объяснять детям предназначение спичек в доме, разъяснить их опасность при попадании в неумелые руки, подвести детей к формулированию правил 1, 2 и 3 пожарной безопасности.

Виды деятельности:

Игровая.

Дидактическая игра «Горит - не горит».

Подвижная игра «Быстрые и ловкие».

Познавательная.

Игра-занятие «Спички не для игры» на правило 1 пожарной безопасности. Экскурсия в прачечную. Знакомство с работой электроутюга.

Игра-занятие «Не суши над газом штаны после стирки, а то от штанов останутся дырки!» на правило 2 и 3 пожарной безопасности.

Художественная.

Чтение стихотворения Е.Хоринского «Спичка-невеличка», беседа о прочитанном.

Конкурс детских рисунков «Огонь - друг, огонь - враг».

Задачи: углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, повести детей к формулированию правил 4 и 5 пожарной безопасности.

Виды деятельности:

Игровая.

Драматизация «Кошкин дом».

Дидактическая игра «Предметы - источники пожара».

Познавательная.

Составление рассказа на тему: «Откуда может прийти беда» или «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем.

Игра-занятие на тему «Чего нельзя делать в отсутствие взрослых?» на правила 4 и 5 пожарной безопасности.

Художественная.

Чтение произведения С.Маршака «Кошкин дом».

Изготовление масок к игре-драматизации «Кошкин дом».

Март - апрель

Задачи: учить детей правильно вести себя во время пожара, вовремя распознать опасность, принимать меры предосторожности, защищать себя.

Виды деятельности:

Игровая.

Сюжетно-ролевая «Мы пожарные».

Познавательная.

Занятие на тему: «Если в доме случился пожар. Телефон 01».

Занятия по правилам поведения во время пожара.

Художественная.

Чтение и обсуждение стихотворения И. Тверабукина «Андрейкино дежурство».

Май

Задачи: закреплять знания правил пожарной безопасности и умение вести себя при пожаре.

Виды деятельности:

Игровая. Игра-соревнование «Мы помощники пожарных».

Познавательная. Викторина «Береги свой дом от пожара!»

Художественная. Чтение стихотворения В.Маяковского «Кем быть?»

Подготовительная группа

Сентябрь - октябрь

Задачи: углублять и расширять знания детей о работе пожарных по охране жизни людей, о технике, помогающей людям тушить пожар, воспитывать уважение и интерес к профессии пожарного.

Виды деятельности:

Игровая.

Сюжетно-ролевая игра «Пожарные».

Дидактическая игра «Собери картинку».

Познавательная.

Экскурсия по детскому саду. Знакомство с пожарной сигнализацией.

Экскурсия в музей пожарной безопасности, знакомство с пожарной техникой.

Художественная.

Чтение стихотворения И.Тверабукина «Андрейкино дежурство».

Рисование по памяти «Что интересного мы увидели в музее пожарной безопасности».

Ноябрь - Декабрь

Задачи: закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара, формировать негативное отношение к нарушителям этих правил.

Виды деятельности:

Игровая

Подвижная игра «Окажи помощь пострадавшему при пожаре».

Игра-драматизация «Кошкин дом».

Познавательная.

Занятие «Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности».

Занятие по решению проблемной ситуации «Если в доме что-то загорелось...».

Художественная.

Чтение рассказов Л.Толстого «Пожар» и Б.Житкова «Пожар в море».

Рисование на тему «Огонь-друг, огонь - враг».

Задачи: закреплять и расширять знания детей о правилах эксплуатации электроприборов.

Виды деятельности:

Игровая.

Дидактическая игра «Что для чего?»

Сюжетно-ролевая игра «наш дом».

Познавательная.

Экскурсия в прачечную. Закрепление представлений о работе с электробытовыми приборами.

Занятие по познавательному развитию «Электричество в вашем доме».

Художественная.

Вечер загадок (электробытовые приборы).

Март - апрель

Задачи: углублять знания детей о причинах возникновения пожара, формировать правильное отношение к огнеопасным предметам.

Виды деятельности:

Игровая.

Дидактическая игра «Разлижи картинки по порядку».

Дидактическая игра «Пожароопасные предметы».

Познавательная.

Составление творческих рассказов на тему: «Спичка-невеличка и большой пожар».

Занятие «А у нас в квартире газ...»

Художественная.

Рисование на тему: «Береги свой дом от пожара».

Май

Задачи: закреплять и систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности, формировать интерес к профессии пожарного.

Виды деятельности:

Игровая. Эстафета «Юный пожарный».

Познавательная. Викторина «День знаний» (о правилах обращения с огнем).

Художественная. Конкурс на лучшее исполнение стихотворения С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое».

Автор: Абрамова Е.Д.

2025г