

## В каких семьях нет агрессии?

Ученые выяснили, у каких родителей вырастут самые благодарные дети

Начнет ли подросток отвечать агрессией папе с мамой и когда, зависит сразу от нескольких факторов

Отношения между поколениями всегда были непростыми

Такие выводы можно сделать из статьи испанских ученых, опубликованной недавно в авторитетном научном издании International Journal of Environmental Research and Public Health (Международный журнал экологических исследований и общественного здравоохранения). В центре внимания на этот раз оказалась агрессивность детей и подростков, направленная на своих родителей.

Отношения между поколениями всегда были непростыми. Начиная еще с древних времен. Вспомним хотя бы Геракла, убившего своих детей, или Кроноса, своих отпрысков поедавшего. В XIX веке противоречия между зрелыми и юными описал в своем бессмертном романе «Отцы и дети» Тургенев. В наше время с его убыстрившимся темпом и интенсивностью жизни эти проблемы только обострились. Как считают испанские ученые, из-за всех новшеств, входящих в наш быт, все большее значение приобретает такая проблема, как агрессия молодых и юных по отношению к своим папам и мамам. Конечно, речь не идет о карамазовских страстях или избиении родителей детьми. Чаще всего детская агрессия проявляется в криках, скандалах, истериках, необоснованных претензиях и обвинениях родителей. Но и этого, мягко говоря, достаточно. Ведь всем хотелось бы ощутить благодарность от выросшего чада.

Но, очевидно, складывающаяся внутри семьи атмосфера определяется прежде всего тем, как родители своих детей воспитывают, то есть стилем воспитания. Кто-то чаще бывает со своими домочадцами ласков и мягок, а кто-то суров и жесток. Кто-то контролирует каждый шаг - чтобы подстелить соломки, или наказать за непослушание. А кто-то предпочитает взрослеть вместе со своими детьми (или не взрослеть).

В исследовании испанских ученых стиль воспитания рассматривался с точки зрения двух параметров:

1) **строгость/надзор** - показывает ту степень, в которой родители используют контроль и надзор, предъявляют требования зрелости и поддерживают утверждающую позицию авторитета по отношению к своим детям.

2) **вовлеченность/принятие** - показывает насколько высоко и сильно родители проявляют привязанность к своим детям, оказывают им поддержку и общаются с ними, рассуждая обо всем.

В результате ученые выделили четыре стиля воспитания:

**Авторитетный** (высокая строгость/надзор и высокое принятие/вовлечение);

**Авторитарный** (высокая строгость/надзор и низкое принятие/вовлечение);

**Снисходительный** (низкая строгость/надзор и высокое принятие/вовлечение);

**Пренебрежительный** (низкая строгость/надзор и низкое принятие/вовлечение)

Изучали жизнь и семейные отношения более двух тысяч юношей и девушек в возрасте от 12 до 18 лет, они были разбиты на группы 12-14, 15-16 и 17-18 лет. Результаты, полученные в ходе исследования, оказались одновременно ожидаемыми и очень неожиданными.

Максимальная агрессивность детей по отношению к родителям, как выяснилось, в семьях с **авторитарным стилем воспитания**. Это как раз не удивительно. Понятно, что если детей держат в ежовых рукавицах, контролируют каждый их шаг и действие, то природа подростка начинает бунтовать против ограничений. Но более удивительно, что также к высокой агрессии приводит и **пренебрежительный стиль воспитания** - то есть отсутствие контроля и низкая вовлеченность в дела ребенка! Казалось бы, позволяешь чадушку расти, как трава, а в ответ - скандалы и ругань.

Оказывается, для более здоровой атмосферы в семье папы и мамы должны своим подросткам ставить определенные рамки. Если этих правил, ограничений нет, то растущая натура проверяет границы дозволенного и обрушивается прежде всего на тех, кто рядом, то есть на самих родителей. При этом, как пишут испанские ученые, у последователей **авторитетного и снисходительного стиля воспитания** отношения с детьми оказываются куда более удовлетворительными.

Самыми благополучными по уровню агрессии подростков являются те семьи, где сложился **снисходительный стиль воспитания** - такой вывод делают исследователи (напомним, это там, где детей не контролируют жестко, но эмоционально вовлечены в их жизнь, то есть сопереживают и поддерживают). Подростки из таких семей получили самые низкие баллы как по уровню агрессии против матери, так и по уровню агрессии против отца. Подводя итог, ученые пишут, что их работа еще раз подтверждает, воспитание должно основываться на эмоциональности, родительской теплоте и поддержке. И такое поведение старшего поколения будет лучшей защитой от детской агрессии, истерики и психоза. **Так что самый главный секрет успешного воспитания ребенка - это любовь к нему.**

## Сказав так, подумайте о последствиях и вовремя исправьтесь

Негативные установки	Позитивные установки
"Не будешь слушаться, с тобой никто дружить не будет...". Замкнутость, отчуждённость, угодливость, безынициативность, подчиняемость, приверженность	"Будь собой, у каждого в жизни будут друзья!"
"Горе ты моё!" Чувство вины, низкая самооценка, враждебное отношение к окружающим, отчуждение,	"Счастье ты моё, радость моя!"
"Плакса-Вакса, нытик, пискля!" Сдерживание эмоций, внутренняя озлобленность, тревожность, глубокое переживание даже незначительных проблем, страхи,	"Поплачь, будет легче..."
"Вот дурашка, всё готов раздать...". Низкая самооценка, жадность, накопительство, трудности в	"Молодец, что делишься с другими!"
"Не твоего ума дело!" Низкая самооценка, задержки в психическом развитии, отсутствие своего мнения, робость, отчуждённость, конфликты с родителями.	"А ты как думаешь?"
"Ты совсем, как твой папа (мама)...". Трудности в общении с родителями, идентификация с родительским поведением, неадекватная самооценка, упрямство,	"Папа у нас замечательный человек!" "Мама у нас умница!"
"Ничего не умеешь делать, неумейка!" Неуверенность в своих силах, низкая самооценка, страхи, задержки психического развития, безынициативность, низкая	"Попробуй ещё, у тебя обязательно получится!"
"Не кричи так, оглохнешь!" Скрытая агрессивность, повышенное психоэмоциональное напряжение, болезни	"Скажи мне на ушко, давай пошепчемся...!"
"Неряха, грязнуля!" Чувство вины, страхи, рассеянность, невнимание к себе и своей внешности,	"Как приятно на тебя смотреть, когда ты чист и аккуратен!"
"Ты плохой, обижаешь маму, я уйду от тебя к другому ребёнку!" Чувство вины, страхи, тревожность, ощущение одиночества, нарушение сна, отчуждение от	"Я никогда тебя не оставлю, ты самый любимый!"
"Жизнь очень трудна: вырастешь - узнаешь...!" Недоверчивость, трусость, безволие, покорность судьбе, неумение преодолевать препятствия, склонность к	"Жизнь интересна и прекрасна! Всё будет хорошо!"
"Уйди с глаз моих, встань в угол!" Нарушения взаимоотношений с родителями, "уход" от них, скрытность, недоверие, озлобленность, агрессивность.	"Иди ко мне, давай во всём разберёмся вместе!"
"Все вокруг обманщики, надейся только на себя!" Трудности в общении, подозрительность, завышенная самооценка, страхи, проблемы сверконтроля, ощущение	"На свете много добрых людей, готовых тебе помочь..."
"Ах ты, гадкий утёнок! И в кого ты такой некрасивый!". Недовольство своей внешностью, застенчивость, нарушения в общении, чувство незащитности, проблемы с родителями, низкая самооценка,	"Как ты мне нравишься!"
"Нельзя ничего самому делать, спрашивай разрешения у старших!" Робость, страхи, неуверенность в себе, безынициативность, боязнь старших, несамостоятельность, нерешительность, зависимость от	"Смелее, ты всё можешь сам!"
"Всегда ты не вовремя, подожди..." Отчуждённость, скрытность, излишняя самостоятельность, ощущение незащитности, ненужности, "уход" в себя",	"Давай, я тебе помогу!"
"Никого не бойся, никому не уступай, всем давай сдачу!" Отсутствие самоконтроля, агрессивность, отсутствие поведенческой гибкости, сложности в общении, проблемы со сверстниками, ощущение	"Держи себя в руках, уважай людей!"

Составитель: Абрамова Е.Д.  
2024г.