

СОДЕРЖАНИЕ

Вступительная часть.....	2
Общие сведения об образовательном учреждении.....	3

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка системы управления Учреждения.....	4
1.2. Оценка образовательной деятельности.....	7
1.3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся.....	9
1.4. Оценка результативности образовательного процесса.....	11
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	12
1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	29
1.7. Оценка условий осуществления образовательного процесса.....	30
1.8. Оценка финансово–хозяйственной деятельности.....	32

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Показатели деятельности МАДОУ «Детского сада № 9» за 2025 год.....	36
---	----

Вступительная часть

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9», содержания и качества подготовки обучающихся, организации воспитательно-образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Выявлению существующих проблемных зон.
4. Определению вектора дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

Нормативное обеспечение самообследования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023) Ст. 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть 2)
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 (ред. от 11.07.2020) "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. приказа от 14.12.2017 № 1218)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (редакция от 23.09.2025 г.).

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации образования, а также анализ показателей деятельности Детского сада за 2025 год.

Источники информации:

- Нормативно - правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности Детского сада (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, статистические данные).

Форма предъявления информации:

- Самообследование проводилось в соответствии с Планом, на основании приказа руководителя и решения Педагогического совета.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утвержден приказом заведующего Детским садом.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального округа Богданович «Детский сад № 9» комбинированного вида.

Сокращенное наименование: МАДОУ «Детский сад №9»

Устав: утвержден постановлением главы муниципального округа Богданович от 25.02.2019 года №342.

Лицензия: №18518 от 14.04.2016 года.

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение

Учредитель: Администрация городского округа Богданович, г. Богданович, ул. Советская, д.3

Заведующий: Степанова Светлана Анатольевна

Адрес: 623530, Свердловская область, Богдановичский район, город Богданович, улица Октябрьская, дом 72

Контактный телефон: 8(343)76-5-70-45

E-mail: mkdou9@uobgd.ru

Сайт: <http://b9.tvoyasadik.ru>

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 10,5 – часовым пребыванием детей с 7.00 часов до 17.30 часов, исключая выходные и праздничные дни.

МАДОУ «Детский сад № 9» расположен в городе Богданович, в двухэтажном кирпичном здании проектной мощностью на 120 мест (6 групп), находится в хорошем состоянии.

Прием детей в МАДОУ «Детский сад № 9» осуществляется на основании заявления в установленной форме одного из родителей (законных представителей), с предоставлением следующих документов: свидетельство о рождении ребёнка, медицинская карта, документы или их копии, подтверждающие право на внеочередное, первоочередное или преимущественное зачисление ребенка в образовательное учреждение. При приеме заявления предъявляются документы заявителей (законных представителей), удостоверяющие их личность, для установления факта родственных отношений и полномочий законного

представителя несовершеннолетних граждан. Документы должны быть на русском языке, либо иметь заверенный перевод на русский язык. Предоставляются оригиналы документов или их заверенные копии. Заключается договор в двухстороннем порядке между МАДОУ «Детский сад № 9» и родителем (законным представителем) воспитанника, включающий в себя взаимные права и обязанности, ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, воспитания и развития, а также присмотра и ухода, время пребывания воспитанника в ДОУ.

При приеме ребенка в дошкольное учреждение с родителями проводится работа по ознакомлению с основными документами, регламентирующими деятельность МАДОУ «Детский сад № 9»: Уставом, Лицензией, основной общеобразовательной программой ДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка.

Зачисление воспитанников происходит путем подготовки и утверждения приказа о приеме в образовательное учреждение. Прием заявления от родителей (законных представителей ребенка) и постановки на учет детей, нуждающихся в предоставлении услуги, осуществляется МКУ Управлением образования МО Богданович.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка системы управления учреждения.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения – заведующий Детским садом, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.

Контактная информация ответственных лиц структуры управления:

Заведующий – Степанова Светлана Анатольевна, тел.: (8 343 76) 5- 70 -45;

Заместитель заведующего по ХР – Баранова Мария Александровна (8 343 76) 5- 70 -45.

Органы управления, действующие в МАДОУ «Детском саду № 9»:

В Детском саду сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Детского сада: общее собрание работников представляет полномочия работников Детского сада.
- Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью детского сада, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- Совет родителей. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Детского сада и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Наименование органа	Функции
Попечительский совет	<ul style="list-style-type: none"> -принимает решения о расходовании внебюджетных средств по согласованию с Наблюдательным советом Детского сада; - содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Детского сада; - содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий детского сада; - вносит предложения по изменению и дополнению Устава детского сада
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение стратегии образовательного процесса детского сада;

	<ul style="list-style-type: none"> - определение подходов к управлению детским садом; - определение перспективных направлений функционирования и развития детского сада; - обобщение, анализ и оценка результатов деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям; - решение вопросов, связанных с аттестацией педагогических работников; - создание творческих объединений
Общее собрание работников Детского сада	<p>Реализует право работников участвовать</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Детского сада, принятия ими решений устанавливаются Уставом Детского сада в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Вывод: система управления Детского сада ведется в соответствии с существующей нормативно - правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы

управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в МАДОУ осуществляется на русском языке, в очной форме.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования;
- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ № 304-ФЗ от 31 июля 2020г)
- Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Нормативное правовое и информационное обеспечение по вопросам воспитания обучающихся:

- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ « Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования от 06.11.2024г. № 779. Вступил в силу с 01.03.2025г.
- Федеральный закон от 21.04.2025 N 86-ФЗ "О внесении изменений в статьи 3 и 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";
- Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 г. № 309 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года». Содержание образовательного процесса в детском саду определяется Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования, методический комплект «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Комаровой Т.С.,

Васильевой М.А., с учетом «Примерной образовательной программы дошкольного образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Данные ОП ДО являются документами, которые определяют содержание и организацию образовательной деятельности в МАДОУ детском саду № 9, включают обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФОП ДО и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

Программы направлены на разностороннее развитие детей с 1,5 до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, а также на проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно - пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей с ТНР через общение, игру, познавательную исследовательскую деятельность и другие формы активности; выравнивание речевого и психофизического развития детей.

Каждая программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации ОП ДО.

Программы направлены на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребёнка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое и речевое развитие.

В рамках реализации регионального компонента в программах предусмотрены включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Уральского региона. Основной целью образовательной работы являлось развитие духовно - нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края, воспитание любви к Родине, к родному краю, к своему народу, то есть формирование фундамента будущей личности, гражданина своей страны. Для решения данных целей и задач учитываются природно – климатические, экологические, национально - культурные, этнокультурные, культурно - исторические, демографические, социальные особенности и традиции местности, в котором расположен наш детский сад, а также возрастные особенности детей, включая их в разные виды деятельности.

1.3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся.

Сведения о численности воспитанников

В Детский сад принимаются дети с 1 года 6 месяцев до 7(8) лет. По состоянию на 31 декабря 2025г.

В МАДОУ «Детский сад № 9» функционирует 5 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, укомплектованных в соответствии с нормами:

- Группа детей раннего возраста (2-3лет)- 14
- Младшая группа (3-4года)- 15
- Средняя группа (4-5лет) - 14
- Старшая группа (5-6лет)- 15
- Подготовительная к школе группа (6-7лет) – 16
- Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи-12

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Уровень освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования обучающимися МАДОУ «Детского сад № 9» за 2024-2025г.

Образовательная область (направление развития ребёнка)	Показатели			
	Начало Учебного года (высокий уровень)	Начало учебного года (средний уровень)	Конец Учебного года (высокий уровень)	Конец учебного года(средний уровень)
Познавательное развитие	65%	35%	85%	15%
Речевое развитие	50%	50%	85%	15%
Художественно – эстетическое развитие	65%	35%	75%	25%
Социально – коммуникативное развитие	70%	30%	95%	5%
Физическое развитие	60%	40%	90%	10%

По результатам мониторинга за 2025 год можно увидеть положительную динамику в развитии каждого воспитанника нашего дошкольного образовательного учреждения. Мониторинг успешности адаптации и обучения выпускников подготовительных групп дошкольного учреждения за последние годы, позволяет сделать нам вывод, что проводимая образовательная работа дает положительные результаты.

Дополнительное образование

В ДОУ реализуются программы дополнительного образования спортивной и оздоровительной направленности: кружок «Здоровый малыш», секция «Школа мяча».

1.4. Оценка результативности образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей) воспитанников. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги. Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста. Программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, регламентирующей деятельности занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Педагогический процесс обеспечен методической литературой и средствами ИКТ.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Благодаря четкому планированию, в детском саду хорошо отработана система воспитательно-образовательной деятельности, разумно дополняемая коррекционно - воспитательной работой. Расписание занятий составлено с учетом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду.

Таким образом, реализуемые программы соответствуют требованиям правопедения воспитательно-образовательной деятельности в детском саду. Целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима. Содержание воспитательно-образовательной работы

соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами ДООУ укомплектовано полностью. В ДООУ работают 30 сотрудников, в том числе 13 педагогов, из них - 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре.

Кадровая политика в ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов. Приоритетным в работе педагогов является личностно-ориентированный подход к детям. Воспитатели отвечают за полноценное воспитание и развитие детей.

Характеристика педагогического состава по образованию.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 7 педагогов

В ДООУ 13 педагогов, из них:

- 11 воспитателей
 - 1 учитель–логопед
 - 1- учитель – логопед (внутреннее совмещение должностей)
 - 1 инструктор по физической культуре
 - 1 педагог–психолог (внутреннее совмещение должностей)
 - 1 старший воспитатель (внешнее совмещение должностей)
- Уровень образования
- Высшее образование– 6
 - среднее образование –7
 - Квалификационная категория
 - высшая–10 , первая– 3.

Повышение профессиональной компетентности

(курсы повышения квалификации)

№ п/п	Тема курсов повышения квалификации	Количество часов	Количество педагогов
------------------	---	-----------------------------	---------------------------------

1	«Нейропсихологическая подготовка к школьному обучению», Екатеринбург ЧУДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки Международной Академии Психологических наук»	36	1
2	Образовательная программа «Интеграция информационных технологий и коммуникационных инструментов в профессиональную деятельность педагога в рамках реализации ФОП» в рамках форума «Педагоги России»	8	2
3	ДПО «Метод 4К в образовании: развиваем коммуникацию, кооперацию, креативность и критическое мышление», Екатеринбург, Всероссийский форум «Педагоги России»	36	1
4	«Нейролепка как комплексная методика развития личности», от Всероссийский форум «Педагоги России»	36	1
5	«Инновационная методика внедрения игровой и проектной деятельности, развивающей творческие и интеллектуальные способности детей в рамках ФГОС», г.Екатеринбург «ЛингваНова»	36	1
6	«Работа с неинтегрированными рефлексамми в структуре сенсорной интеграции», авторский курс Елены Порошиной	70	2
7	«Педагогическая диагностика индивидуального развития детей в соответствии с ФОП ДО», Учебный центр «Всеобуч»	24	1
8	«Основы логопедии для нейропсихологов», авторский курс Елены Порошиной	70	2
9	«Игровая нейропсихологическая диагностика и коррекция детей от 2 до 7 лет», авторский курс Елены Порошиной	70	1
10	«Нейрограмматика. Чтение», «Нейрограмматика. Письмо», «Нейрограмматика. Математика» авторский курс Елены Порошиной,	70	2

11	«Основы нейропсихологической диагностики и коррекции в детском возрасте», авторский курс Елены Порошиной	144	2
12	«Нейропсихологические технологии в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста», ООО «УЧИЛАБ», г. Екатеринбург	14	1
13	«Детская патопсихология», авторский курс Елены Порошиной	120	1
14	Мини-курс «Логопед с нуля: первые шаги и план по освоению профессии в 2026г» 09 -11.02.2026	12	1
15	Мини-курс «Дефектолог на практике: секреты эффективной коррекционной работы с РАС, ЗПР, ИН и нарушением слуха» 02-04.02.2026	12	1
16	Учебный центр «Всеобуч» общества с ограниченной ответственностью «Агентство информационных и социальных технологий» «Педагогическая диагностика индивидуального развития детей в соответствии с ФОП дошкольного образования»	24	1
17	ГАОУДПО «Институт развития образования» «Реализация культурной практики чтения художественной литературы в деятельности воспитателя»	24	1
18	«Центр развивающих игр и методик», г.Санкт-Петербург «Аутичный ребёнок:диагностика и пути помощи в аспекте междисциплинарного подхода»	72	1
19	Авторский семинар Верещагиной Н.В. Теоретическое и практическое обучение по организации диагностической и коррекционно-развивающей работы с аутичными детьми	16	1
20	Авторский семинар Большаковой С.Е. «Дизартрия. Трудности и решения.Массаж при разных видах дизартрии.	16	1

АНО ДПО «ОЦ Каменный город» - «Программа ФГОС»	72	2
--	----	---

**Участие в конкурсах /Профессиональные достижения педагогов за
2024- 2025 год**

Уровень мероприятия	Наименование	Количество участвующих педагогов (результат)
Муниципальный	Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку «Знание в действии: эффективные дидактические разработки»	Благодарственное письмо 1
	XIII окружной фестиваль «Вместе мы сможем всё!» - 2025» (МАДОУ «Малыш»)	Благодарственное письмо 2
	Муниципальный конкурс проектов «Мой папа служил в Армии». МАДОУ «Детский сад №9»	Благодарственное письмо 3
	Муниципальный профессиональный конкурс методических разработок, предназначенных для работы с детьми с ОВЗ – 2025 в рамках муниципальной творческой лаборатории по коррекционной работе с детьми с ОВЗ	Благодарственное письмо 1
	Межмуниципальный дистанционный фестиваль-конкурс для педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Детство без границ: инновации в работе с детьми с	Сертификат участника

Областной	ограниченными возможностями здоровья» г. Березовский	
	Областной педагогический конкурс «Проектная деятельность и игротехники в экологическом образовании детей дошкольного возраста»	Лауреат
Участие в областном конкурсе патриотической поэзии среди педагогов ДОУ «Солдатский треугольник»	Сертификат	

**Представление педагогического опыта
(Участие в РМО, конференциях, фестивалях)**

Наименование мероприятия/ тема выступления	Форма участия	Количество участвующих педагогов	Результат
Научно - практическая конференция «Безопасное детство. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» /Презентация опыта работы по теме «Викторина - эффективная	Очная	2	Свидетельство

форма обучения дошкольников правилам пожарной безопасности»/			
VI областной фестиваль педагогических идей «Мы вместе. Ценности взаимодействия: ответственное родительство» /Детский сад и семья в едином образовательном пространстве/	Очная	2	Сертификат
Муниципальная творческая лаборатория учителей - логопедов и дефектологов /Игры и игровые упражнения для развития коммуникативной функции речи у детей со сложной структурой дефекта	Очная	1	Сертификат
МТЛ по работе с детьми раннего возраста «Особенности психического развития детей раннего возраста»	Очная	1	Благодарственное письмо
Муниципальная творческая лаборатория педагогов по художественно - эстетическому развитию воспитанников /«Легкие пейзажи» в обучении дошкольников рисованию пейзажных картин. Мастер – класс.	Очная	1	Сертификат
МТЛ педагогов по работе с детьми раннего возраста «Круглый стол с родителями «Роль сказки в речевом развитии детей раннего возраста»	Очная	1	Благодарственное письмо
Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Очная	2	Диплом участника

МТЛ по работе с детьми раннего возраста «Развитие речи детей раннего возраста. Современный подход»	Очная	2	Благодарственное письмо
РМО «Физическое развитие детей раннего возраста» «Зверобатика для малышей»	Очная	1	Сертификат
«Организация сезонной школы на примере создания детского игрового документального сериала «Богданович: 162 метра над уровнем моря»»	Заочная	1	Сертификат
РМО «Игра как средство обучения на занятиях художественно-эстетического цикла (что такое дидактическая игра, новые технологии)» «Легкие пейзажи» в обучении дошкольников рисованию пейзажных картин.	Очная	1	Сертификат
ТЛ по познавательно-речевому развитию дошкольников МО Богданович. Опыт работы по теме: «Работа с родителями по познавательно-речевому развитию в проектной деятельности»	Очная	1	Сертификат
Семинар «Организация игровой деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Онлайн	1	Сертификат
РТЛ учителей- логопедов. «Использование методики «Расскажи руками» на занятиях по развитию речи»	Очная	1	Сертификат

Мастер-класс: «Эффективные практики, применяемые на коррекционно-развивающих логопедических занятиях с обучающимися с ОВЗ» РТЛ	Очная	1	Сертификат
Участие в методической выставке научно-практической конференции «Безопасное детство. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» с материалами по теме «Папка интересных ситуаций».	Очная	1	Свидетельство
Окружной педагогический салон -2025 «Педагогический вектор: опыт и вдохновение для развития нового поколения»	Очная	1	Сертификат
МТЛ по работе с молодыми педагогами МО Богданович « Развитие речи детей раннего возраста по средством игр и игровых упражнений»	Очная	1	Благодарственное письмо
РМО «Художественно-эстетическому развитие воспитанников» «Дидактические игры в художественно-эстетическом развитии дошкольника»	Очная	1	Сертификат

Публикации по проблеме обучения, воспитания, развития детей дошкольного возраста

Сборник/сайт	Наименование статьи	Количество педагогов
Сборник по результатам работы областной научно-	Проект «Я и моя семья»	1

практической конференции «Семья в современном обществе: проблемы и пути решения»		
Портал «Арт талант»	Консультация для родителей «Поощрение и наказание»	1
Сборник «Ранний возраст» по результатам деятельности творческой лаборатории педагогов по работе с детьми раннего возраста за 2024-2025 уч. год	Круглый стол с родителями «Роль сказки в речевом развитии детей раннего возраста»	1
Сборник методических материалов «Областной педагогический конкурс «Проектная деятельность и игротехники в экологическом образовании детей дошкольного возраста»	Проект для детей старшего дошкольного возраста «Комнатные растения – наши друзья»	2
Сборник по итогам НПК «Безопасное детство»	Статья «Акции как форма работы в ДО по формированию у детей безопасного поведения на дороге»	1
Сборник «Ранний возраст» (по результатам деятельности МТЛ педагогов по работе с	«Ранний возраст. Какой он?»	

детьми раннего возраста)		1
Сайт ДОУ https://b9.tvoysadik.ru/site/pub?id=176	Особенности развития социально - коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста	1
Сборник материалов XXIII Всероссийской научно-практической конференции «Организация работы с родителями в образовательной организации в современных условиях: теоретические и прикладные аспекты», февраль, 2025г	«Совместная работа учителя-логопеда и родителей как одно из условий успешной коррекционно-воспитательной работы с детьми с речевыми нарушениями»	1
Сайт в ВК МАДОУ № 9 «Ласточка»	1.«День одуванчика» https://vk.com/video-217114491_456239070 2.«На прогулку» https://vk.com/video-217114491_456239074 3.«Друзья для осьминожки» https://vk.com/wall-217114491_1218 4.«День семьи любви и верности». https://vk.com/wall-217114491_1218 5. День художника https://vk.com/wall-217114491_1226 6. «Ах, какое лето» https://vk.com/wall-217114491_1254	1

	Всего 19 статей по темам обучения	
Сайт в ВК МАДОУ № 9 «Ласточка»	1. Сайт в ВК МАДОУ № 9 «Ласточка». «Адаптация детей в детском саду»	1
«Предметно-развивающая среда для детей раннего возраста»	Сайт Арт-талант Свидетельство	1
«Использование дидактических игр в художественно-эстетическом воспитании дошкольников»	Сайт Арт-талант Свидетельство	1
«Использование современных технологий для успешной адаптации детей раннего возраста	Сайт МОП портал «ФГОС онлайн»	1

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня.

№ п/п	Мероприятие	Количество участников	Результат
1.	Муниципальный конкурс декоративно - прикладного искусства «Подарок маме».	8	Грамота за 3 место Грамоты за 2 место (2шт) Сертификаты участников
2.	XIII окружной Фестиваль «Мы сможем все! - 2025»	6	Сертификаты
3.	Муниципальный конкурс рисунков, посвященный Дню народного единства «Моя малая Родина» - 2025	2	Грамота за 2 место, благодарность
4.	Муниципальный конкурс «Детский сад и семья - это лучшие друзья!»	1	Диплом за 2 место

5.	Муниципальный конкурс чтецов «Россия - Родина моя»	3	Диплом за 1 место, Сертификаты
6.	Всероссийский инклюзивный фестиваль «Российские самоцветы 2025», («Университет детства»)	4	Диплом II степени Благодарность за участие
7.	Муниципальный онлайн - конкурс театральных постановок «В мире театра»	8	Сертификаты участников
8.	Муниципальный конкурс видеороликов «Вкусно с папой» (МАДОУ №22)	5	Сертификаты участников, Грамота за 3 место
9.	Муниципальный конкурс художественного чтения «Хрустальная сказка зимы» (МДОУ №38)	3	Благодарственное письмо, Диплом
10.	Муниципальный конкурс «Стильный садовод»	1	Грамота за 1 место
11.	III окружной детский Фестиваль воспитанников «Парад профессий	1	Сертификат участника
12.	Районный конкурс рисунков «Они спешат на помощь»	2	Сертификат участника
13.	Окружной конкурс рисунков по безопасности дорожного движения «ПДД и я – лучшие друзья!»	2	Грамота за 2 место, сертификат

14.	Открытый муниципальный инклюзивный онлайн - фестиваль творчества	7	Диплом лауреата 1 степени
15.	Муниципальный онлайн - конкурс «По дорогам сказок»	5	Грамота за 3 место
16.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Космос над нами»	6	Диплом 2 место, Диплом 1 место Диплом 3 место
17.	Муниципальный этап конкурса Детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	4	Дипломы за участие
18.	Всероссийский детский творческий конкурс «Веселые ёжики», ВШДА	4	Диплом 2 место, Диплом 1 место (2 чел) Диплом 3 место
19.	Муниципальный конкурс рисунков по безопасности дорожного движения «ПДД в творчестве детей»	1	Грамота за 2 место
20.	Всероссийский детский конкурс рисунков и аппликаций «Зимние забавы»	4	Диплом 2 место, Диплом 1 место (2) Диплом 3 место
21.	Всероссийский детский творческий конкурс «Дружба народов – гордость России», ВШДА	6	Диплом 2 место, (2) Диплом 1 место (2)

			Диплом 3 место(2)
22.	Всероссийский детский творческий конкурс «Пернатые друзья», ВШДА	6	Диплом 2 место, (3) Диплом 3 место (3)
23.	Всероссийский детский творческий конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы», ВШДА	4	Диплом 2 место, (1) Диплом 1 место (2) Диплом 3 место (1)
24.	Всероссийский детский творческий конкурс «Первое дыхание осени», ВШДА	15	Диплом 1 место (8) Диплом за 2 место (5) Благодарность (2)
25.	Всероссийский детский конкурс рисунков ко Дню защиты животных «Краски доброты», ВШДА	3	Диплом за 1 место (1) Диплом 2 за место (2)
26.	Муниципальный конкурс рисунков «Моё увлекательное путешествие»	1	Грамота за 2 место
27.	Осенний литературный диктант для дошкольников «Щедрая осень 2025» от УрГПУ	16	Сертификаты
28.	Всероссийский детский конкурс поделок из вторичного материала «Эко-поделки», ВШДА	1	Диплом за 2 место

29.	Фестиваль народов Урала - 2025	9	Дипломы за участие
30.	Муниципальный конкурс видеороликов по БДД для ДОО «Засветись – стань заметным на дороге»	3	Грамота 3 место, сертификат участника
31.	Муниципальный конкурс «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка на противопожарную тематику»	6	Грамоты за участие
32.	Муниципальный конкурс ДПИ «Творческий снегопад», ЦДТ «Креатив»	1	Сертификат
33.	Муниципальный конкурс ёлочных игрушек «Дорожная безопасность на новогодней ёлке»	4	Диплом за 1 место, дипломы за участие
34.	X муниципальный конкурс чтецов «Солнечные капельки поэзии - 2025»	2	Грамота за I место, Благодарность
35.	Всероссийский детский творческий конкурс «Дружба народов – гордость России!»	14	Дипломы за 1 место (4), грамоты за 2 место (5), сертификаты за участие (5)
36.	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля - день сильных и смелых» (ВШДА)	2	Диплом за 1 место, диплом за участие

37.	Муниципальный поэтический конкурс чтецов «9 мая – День Победы», в честь 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне	3	Грамоты за участие
38.	Районный музыкальный фестиваль-конкурс патриотической песни и художественного слова «Мы за Великую Державу» (МАДОУ №17)	2	Грамота 2 место
39.	Муниципальный фестиваль детского мини-парада: «Вот такой у ребят замечательный парад 2025!»	7	Благодарственные письма
40.	VII муниципальный шашечный турнир «Юный шашист»	1	Грамота за 1 место
41.	Муниципальный конкурс «Огород на окне»	1	Сертификат участника
42.	Муниципальной военно – спортивной игре «Зарничка»	6	Грамота за 1 место
43.	Муниципальный открытый фестиваль детских и молодежных театральных коллективов «Юные таланты»	15	Грамота 3 место, сертификаты за участие
44.	Муниципальный конкурс рисунков «Мое	2	Благодарность за участие,

	увлекательное путешествие»		Грамота 2место
45.	Участие в муниципальном онлайн - конкурсе чтецов для детей с ОВЗ «Зимушка-зима»	1	Грамота за 2 место
46.	Участие в муниципальном поэтическом конкурсе для детей с ОВЗ «Россия – Родина моя»	2	Сертификаты за участие
47.	Сухоложское отделение ВДПО муниципальный – проект конкурс «Академия юного пожарного»	5	Диплом за 1 место
48.	I Выставка-конкурс поделок «Овощной калейдоскоп» (МАУК «ЦСКС» МО Богданович) (осень 2025г)	2	Сертификат участника
49.	Районный конкурс «Солдатская звёздочка»	11	Диплом победителя
50.	Муниципальный конкурс по ПДД (МАДОУ№11)	3	Грамота за участие

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы; детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В Детском саду имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование материально - технических ресурсов учреждения, в которых за последние годы произошли качественные изменения.

ДОУ имеет подключение к высокоскоростному интернет «РосТелеком».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- 5 ПК, 4 ноутбука, 4 принтера, проектор с экраном, интерактивная доска, DVD проигрыватель, телевизор, ламинатор, брошюратор

Овладев современными информационными технологиями, педагоги создают авторские, оригинальные продукты в виде презентаций, методического материала по отдельным темам, дидактических продуктов нового поколения, которые активно применяются в образовательном процессе.

Вывод: учебно-методическое, библиотечное обеспечение является достаточным уровнем, но не оптимальным. Наш методический фонд по мере необходимости продолжается пополняться литературой, пособиями и играми, которые соответствуют современным тенденциям дошкольного образования и возрастным особенностям детей.

1.7. Оценка условий осуществления образовательного процесса

Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка в здании и на прилегающих к Учреждению территории:

- Установлена автоматическая система оповещения о пожаре
- Установлено видеонаблюдение по всему периметру детского сада снаружи, и в левом холле здания
- Систематическое прохождение обучения по охране труда, технике безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях
- Имеется стенд безопасности жизнедеятельности;

Организован систематический административно–общественный контроль.

Медицинское обслуживание

За Учреждением закреплено два медицинских работника ЦРБ (фельдшер, медицинская сестра). Ежегодное прохождение медосмотра сотрудниками ДОУ.

Оздоровительные мероприятия и технологии

- утренняя гимнастика, включающая корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия и нарушения осанки
- кислородный коктейль
- физкультурные занятия на свежем воздухе (1 раз в неделю круглогодично)
- прохождения медосмотра всеми детьми (в зависимости от возрастной нормы)
- вакцино профилактика

Качество и организация питания

В ДОУ созданы условия для организации качественного питания воспитанников в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами по 10-дневному меню.

Питание в Учреждении 3 – х разовое. Постоянно в рацион включены свежие овощи, фрукты, соки, молоко и кисломолочная продукция, рыба, птица, мясо.

Материально – техническое обеспечение образовательной деятельности

Детский сад оснащен необходимым оборудованием, позволяющим осуществлять качественно образовательный процесс. Пространство всех возрастных групп построено с учетом здоровьесберегающего компонента. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Оформление групп направлено на обеспечение психологического комфорта и эмоционального благополучия дошкольников. Организованное пространство групп отвечает всем методическим и гигиеническим требованиям. Предметно – развивающая среда в группах и рекреациях дошкольного учреждения создана с учетом соответствия требований СанПиН, основных направлений развития детей, ФГОС ДО. Специфика детского сада и особенности контингента детей предусматривает организацию особых условий для проведения коррекционной работы: кабинет учителя – логопеда, физкультурный зал (совмещенных с музыкальным), на территории детского сада оборудованы 2 спортивные площадки, прогулочные площадки, огород, на каждом групповом участке цветники, песочницы, оборудование для подвижных игр.

В учреждении осуществляется информационное обеспечение с применением информационных технологий: два ноутбука для индивидуальных занятий с детьми на образовательных тренажерах по разным темам, интерактивная доска. Педагоги ДООУ активно используют информационо – коммуникационные технологии с применением мультимедийных презентаций в непосредственно образовательной деятельности, в качестве методического сопровождения образовательного процесса.

Выводы: Учебно – методическое и информационно – техническое оснащение образовательного процесса соответствует требованиям. Игрушки и пособия отвечают требованиям безопасности, полифункциональности.

Материально – техническая база

В детском саду обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста заложена в программе развития на 2025 – 2026 годы. Подготовлен расчет финансового обеспечения приобретения средств обучения и воспитания, требуемых для реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми.

1.6. Оценка финансово – хозяйственной деятельности

Техническое обследование здания за 2025 год выявило, что здание находится в удовлетворительном состоянии. Системы электроснабжения, водоснабжения, теплоснабжения работают бесперебойно. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии и эксплуатируется в соответствии с техническими характеристиками и сроками эксплуатации.

Денежные средства из областного бюджета

№ п/п	Наименование	Всего
1	Игрушки , игры	34403, 81
2	Канцелярские товары	69172.19
3	Обучение педагогов	24615
	Итого	128191

Работа с поставщиками

Поставщик	
ООО «Новопышминское»	СРОООО «ВДПО»
ИП Антонова С.А.	МУП «Спецавтобаза»
	ООО «Тройка-Сервис» отдел ФФГУП «Охрана» МВД России
ПАО «Ростелеком» (связь)	ФФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»
ПАО «Ростелеком» (интернет)	МУП «Теплоснабжающая организация»
ОАО «Энергосбыт Плюс» (электроэнергия)	ООО «Богдановичские очистные сооружения»
МУП «Водоканал»	ГБУЗСО «Богдановичская ЦРБ»
ЗАО «ПФ «СКБ Контур»	ООО «Информ»

	ИП Звягинцев А.А.
ИП Акбаш И.И	ИП Казанцев С.А.
ИП Корчаганова Е.В.	ИП Сабурова С.М.
ИП Ложкина Л.А.	ИП Перепенчук Е.Ф.
ИП Глушков Ю.Н.	
ООО «Симаарт»	ИП Дрыгин К.Д.
ОООПП «Технология»	АНОДПО «ОЦ Каменный город»
ООО «Медицинский центр «АСК»	ИП Пантуева И.Ю.
ОАО «Огнеупоры»	АНО «Институт образовательных технологий»
ГАОУДПО «ИРО»	Компания «Сканд»
ООО «ММЦ»	ГАПОУСО «Камышловский педагогический колледж»
УВОВНГ России	ООО «Офис комплект»
ЧОУДПО «НИЦОП»	УЦ «Потенциал»
ИП Султанов А.Р..	ИП Рухлов С.М.
ООО «УралГойз»	ИП Моисеенко В.С.
ООО УК «Богдановичская»	ООО НК «Электросбережение»
ООО «Богдановичский мясокомбинат»	ООО «Априкод»
ИП Парфенов В.А.	ИП Литовских Е.А.
АО «Молоко»	ИП Перепенчук Е.Ф.
ИП Тетерин С.А.	ООО Типография Бланк

ООО «Регион Урал Торг»	Филиал Уральский ООО «ДНС Риттейл»
ИГУ КС АНО ДПО	«Центр социальной помощи семье и детям»
ИП Додонов А.С.	ООО «Импульс»
ООО «Агентство информационных и социальных технологий»	МЦ «Ваш доктор»
ООО «РИВЛА»	ООО «Консалтинг»

За 2025 год проведены следующие мероприятия.

1. Противопожарные мероприятия:

- Огнезащитная обработка чердачных помещений
- Замена пожарной сигнализации

1. Антитеррористические мероприятия:

-замена вызывной панели домофона на входе на территорию ДОУ

2. Замена люминесцентных ламп и светильников на светодиодные

3. Косметический ремонт служебного помещения на первом этаже ДОУ.

4. Ремонт сантехники в группах.

5. Приобретение садового инвентаря (лопаты, метлы)

6. Приобретение кухонного инвентаря на пищеблок (баки, весы, тазы, кастрюли)

7. Приобретение уборочного инвентаря (ведра, перчатки, нетканое полотно)

8. Замена и приобретение посуды на группах.

9. Благоустройство территории ДОУ:

- Побелка деревьев, кустарников
- Завоз песка для песочниц
- Посадка хвойных деревьев
- Обрезка и вывоз спиленных веток, деревьев
- Посадка цветов для летних клумб
- Посадка огородных культур
- Установка заборного ограждения на двух участках (ясельная, средняя) групп.

- Установка пластиковых окон (4 шт.)

- Обновление малых архитектурных форм

11. Акарицидная обработка территории.

12. Сшиты новые костюмы для музыкальных праздников и развлечений.

13. Приобретены баннеры для музыкальных постановок

14. Приобретены игрушки, методическая литература, канцелярские принадлежности для воспитанников.

15. Пошив штор в музыкальный зал и группы.

16. Произведен ремонт 2 – х стиральных машин.

17. Замена ультрафиолетовых ламп.

18. Замен водонагревательных тен.

19. Приобретено ковровое покрытие в холл первого этажа.

20. Приобретена ультрафиолетовая лампа для UV обеззараживания воды.

21. Приобретены новые шторы в старшую группу.

Порядок выплаты компенсации платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы ДО производится на основании Постановления Правительства Свердловской области от 18 декабря 2013 г. № 1548- ПП. Со всеми родителями (законными представителями) заключены договоры об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Вывод: финансовая деятельность ДОО строится с учётом нормативных правовых документов и позволяет качественно осуществлять организацию образовательного процесса и стабильное функционирование детского сада.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Показатели деятельности МАДОУ «Детского сада № 9» за 2025 год.

Данные приведены по состоянию на 29.12.2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество о /%
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	90/100
В режиме полного дня (8–12 часов)		90/100
В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0/0
в семейной дошкольной группе		0/0
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0/0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	78
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		90/100
12–14-часового пребывания		0/0
Круглосуточного пребывания		0/0

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
По коррекции недостатков физического, психического развития		0/0
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		12/10
Присмотру и уходу		12/10
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	67
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:	человек	13
С высшим образованием		6/54
Высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6/54
Средним профессиональным образованием		7/46
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7/46
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		10/82
первой		3/18
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
До 5 лет		1/0,1
Больше 30 лет		11/75

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1/31
От 55 лет		2/18
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за:	человек (процент)	14/100
Последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		10/71
Численность (удельный вес) педагогических и административно – хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13/100
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	13/120
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	3,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	96,9

Наличие в детском саду: Физкультурного зала	да/нет	нет
Музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано кадрами, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Санитарно-эпидемиологические требования

В детском саду выполняются все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными отчета медработника. В 2025 году не было карантинных из-за вспышек COVID -19 и гриппа.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075059

Владелец Степанова Светлана Анатольевна

Действителен с 01.04.2025 по 01.04.2026