

**Перспективный план работы с родителями  
в группе компенсирующей направленности для детей с ОНР**

<b>Сроки выполнения</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Примечание</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	<p><b>1. День открытых дверей «Здравствуй, детский сад!»</b> <i>Знакомство с родителями. Сбор анамнеза.</i></p> <p><b>2. Проведение родительского собрания на тему: «Задачи и методы коррекционной работы на первом году обучения»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Тематическая выставка развивающих игр и литературы.</b></li> </ul> <p><b>3. Консультация-практикум «Ознакомление с игровыми упражнениями, направленными на формирование лексико-грамматических средств языка и связной речи по теме: «Детский сад», «Игрушки», «Овощи».</b></p> <p><b>1. Стендовые консультации на тему: «Особенности развития речи детей дошкольного возраста», «Как организовать занятия с детьми с нарушениями речи дома»</b></p>	
<b>ОКТАБРЬ</b>	<p><b>1. Индивидуальные консультации по результатам диагностического обследования речи детей на начало учебного года.</b></p> <p><b>2. Консультация-практикум «Ознакомление с игровыми упражнениями, направленными на формирование лексико-грамматических средств языка и связной речи по теме: «Фрукты», «Сад-огород», «Осень. Грибы».</b></p> <p><b>3. Стендовые консультации на тему: «Роль семьи в развитии речи ребенка», «Причины неправильного звукопроизношения»</b></p>	
<b>НОЯБРЬ</b>	<p><b>1. Консультация-практикум «Ознакомление с игровыми упражнениями, направленными на формирование лексико-грамматических средств языка и связной речи по теме: «Перелётные птицы», «Деревья. Поздняя осень», «Одежда и обувь», «Посуда».</b></p> <p><b>2. Стендовые консультации на тему: «Давайте задумаемся, всегда ли</b></p>	

	<p><i>правильно звучит наша речь», «Развитие движений пальцев рук»</i></p> <p><b>3. День открытых дверей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Показ занятий с детьми (<i>индивидуальных, подгрупповых</i>)</li> <li>• Совместное изготовление игр и пособий, направленных на развитие мелкой моторики рук.</li> </ul>	
<b>ДЕКАБРЬ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Выступление на родительском собрании детей средней группы на тему: «Нарушения речи. Причины возникновения. Приёмы коррекции».</b></li> <li>2. <b>Семинар-практикум «Ребёнок в мире поиска».</b></li> <li>3. <b>Тренинг на тему: «Учимся правильно дышать и владеть своим голосом»</b> (выполнение родителями практических заданий по формированию правильного речевого дыхания и умения владеть своим голосом).</li> <li>4. <b>Консультация-практикум «Ознакомление с игровыми упражнениями, направленными на формирование лексико-грамматических средств языка и связной речи по теме: «Продукты питания», «Мебель, части мебели», «Зима», «Новогодний праздник».</b></li> </ol>	
<b>ЯНВАРЬ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Консультация-практикум «Ознакомление с игровыми упражнениями, направленными на формирование лексико-грамматических средств языка и связной речи по теме: «Зимующие птицы», «Дикие животные», «Домашние животные, птицы».</b></li> <li>2. <b>День открытых дверей на тему: «Чему мы научились в детском саду: совместные занятия родителей и детей; обмен опытом семейного воспитания-«Как я занимаюсь с ребёнком дома».</b></li> <li>3. <b>Индивидуальные консультации по результатам диагностического обследования речи детей на середину учебного года (динамика развития детей)</b></li> <li>4. <b>Стендовые консультации на тему: «Особенности усвоения детьми звуков речи», «Немного о хорошей дикции».</b></li> </ol>	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Практическое занятие для родителей (цель: показать усложнение заданий, динамику в речевом развитии детей)</b></li> <li>2. <b>Совместное оформление логопедической газеты «К дню защитника</b></li> </ol>	

	<p><i>Отечества»</i> (фотографии родителей и рассказы детей о службе родителей в Российской Армии).</p> <p><b>3. Стендовые консультации на тему:</b> «Если у ребенка нарушен прикус», «Упражнения и игры по развитию слухового восприятия дошкольников»</p> <p><b>4. Консультация-практикум «Ознакомление с игровыми упражнениями, направленными на формирование лексико-грамматических средств языка и связной речи по теме:</b> «Транспорт», «Профессии», «Части тела», «День защитника Отечества».</p>	
<b>МАРТ</b>	<p><b>1. Семинар-практикум «Развитие речи и творчества дошкольников».</b></p> <p><b>2. Консультация-практикум «Ознакомление с игровыми упражнениями, направленными на формирование лексико-грамматических средств языка и связной речи по теме:</b> «Мамин праздник», «Электроприборы», «Домашние и дикие животные(обобщ.), «Весна».</p> <p><b>3. Стендовые консультации на тему:</b> «Особенности формирования лексики у детей с речевыми нарушениями», «Энцефалопатия»</p> <p><b>4. Совместное оформление логопедической газеты «Мамы, бабушки, сестрички».</b></p>	
<b>АПРЕЛЬ</b>	<p><b>1. Консультация-практикум «Ознакомление с игровыми упражнениями, направленными на формирование лексико-грамматических средств языка и связной речи по теме:</b> «Птицы прилетели», «Транспорт(обобщ.)», «Сад-огород», «Наш город».</p> <p><b>2. Проведение консультации на тему:</b> «Язык твой – друг твой», «Развитие пространственной ориентировки и чувства ритма (готовимся к письму)»</p>	
<b>МАЙ</b>	<p><b>1. День открытых дверей «Вот мы и стали на год взрослее»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Итоги коррекционной работы с детьми по развитию речи.</li> <li>• Просмотр итоговых занятий в группе.</li> <li>• <b>Рекомендации:</b> «Как развивать речь ребёнка в летний период».</li> </ul> <p><b>2. Анкетирование родителей</b> (сбор сведений о работе логопеда, воспитателей за год,</p>	

	<p>подведение итогов)</p> <p><b>3. Консультация-практикум «Ознакомление с игровыми упражнениями, направленными на формирование лексико-грамматических средств языка и связной речи по теме: «Дом и его части», «Семья», «Насекомые», «Лето».</b></p> <p><b>4. Стендовые консультации на тему: «Готовимся к письму (развитие ручной умелости)»</b></p>	
<b>ИЮНЬ</b>	Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)	
<b>ЕЖЕНЕДЕЛЬНО</b>	Проведение еженедельных <b>консультаций-показов</b> с демонстрацией приемов, направленных на развитие артикуляционного аппарата, постановку и автоматизацию звуков, дифференциацию звуков; еженедельное ознакомление родителей с игровыми упражнениями на формирование лексико-грамматических компонентов и связной речи у детей по лексическим темам.	
<b>ЕЖЕМЕСЯЧНО</b>	Оформление <u>лестницы успеха</u> на каждого ребёнка с показом индивидуальных достижений.	