

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
городского округа Богданович «Детский сад № 9» комбинированного вида



Г Ж Е Л Ь



Составители:  
Казанцева Н.А. воспитатель,  
Бобрикова Е.А., воспитатель  
воспитанники группы компенсирующей  
направленности для детей с ТНР

## Гжель - знак качества

Гжель - это не только красивая роспись, это стиль, знак качества и бережное отношение к народным традициям.

Гжель вызывает гордость за свое искусство, которое чудесным образом совмещает современность и старину, соединяет столетия российской культуры в сочном сплаве лазури и белоснежной керамики.



# История Тжели

Самое древнее упоминание о Тжели нашлось в завещании Ивана Калиты от 1328 года. Позднее гжель упоминается в духовных грамотах других князей и в завещании Ивана Грозного 1572-1578 годов.





## Паспорт проекта

Тип проекта:

Краткосрочный, групповой, творческий.

Девиз проекта:

«Гжель – зимняя сказка России»

Ресурсы проекта: наглядно - дидактический материал «Образцы росписи Гжель», музыкальный центр, мультимедийный проектор, обучающие презентации, подборка видеозаписей и аудиозаписей, ноутбук, художественная литература по теме «Народные промыслы России».

A vertical decorative element on the left side of the page, featuring stylized blue flowers and leaves on a white background with a subtle grid pattern.

Сегодня, в век компьютеризации и высоких технологий, когда жизнь идет в таком стремительном ритме, особенно важно уделять время для развития тонких струн души ребенка: доброты, радости, творчества. Чтобы ощутить духовную жизнь своего народа, творчески проявить себя в ней, нужно принять его историю и культуру. Существенным содержанием русской культуры является его быт и творчество, созданное на протяжении многовековой истории. Поэтому у детей важно не только формировать художественный вкус, но и приобщать к искусству и художественной деятельности, активному освоению пространства, используя наследие своего народа.

Проблема: полная или недостаточная осведомленность дошкольников о русских традициях, орнаментах, узорах.

Цель: - формирование и развитие нравственного, духовного и творческого потенциала ребенка, на основе культуры и творчества русского народа.

Задачи:

- Познакомить детей с русским декоративным искусством «Гжель»;
- Обогащать впечатления детей произведениями современных поэтов и композиторов (по данной тематике), русской лирической музыкой;
- Создавать условия для развития здоровых чувств, нравственности и творчества на примере культуры русского народа.

Ожидаемые результаты. Научить выделять характерные особенности гжельского промысла (материал, цвет, форму). Уметь создавать декоративные композиции с элементами гжельской росписи. Сформировать интерес к народной культуре, уважение к труду народных мастеров, патриотическую гордость за богатую талантами Россию.

# Этапы проекта

## I Подготовительный этап

- 1) Подбор дидактической и методической литературы об истории возникновения живописи и мастерах гжельской росписи.
- 2) Подбор аудио и видео материалов о народном промысле Гжель.
- 3) Анкетирование родителей с целью выявления степени осведомлённости о направлениях русской живописи.
- 4) Диагностическое исследование детей.
- 5) Составление плана работы по проекту, целью которого является вызвать интерес детей к народному искусству живописи предков.

## II Основной этап

### 1) Работа с детьми

Образовательные: формировать умение различать особенности цвета, узора, материала и передавать это в работах.

Развивающие: развивать умение составлять декоративные композиции по собственному замыслу, используя элементы гжельской росписи (капельки, листики, розы, веточки, завитки, спирали, решетку, волнистые линии).

Воспитательные: воспитывать чувство гордости за величие, талант и творческое наследие своего народа.

Социально – коммуникативное развитие: подвижная игра «Чудо-птица»; дидактическая игра «Собери узор».

Познавательное развитие: беседы на тему «Гжель – город мастеров», «Что такое творческое наследие?»; непрерывная образовательная деятельность «Голубая сказка Гжели».

Речевое развитие:

чтение художественной литературы о мастерах и направлениях русской живописи; разучивание стихов о Гжели; заучивание слов песни «Гжель»

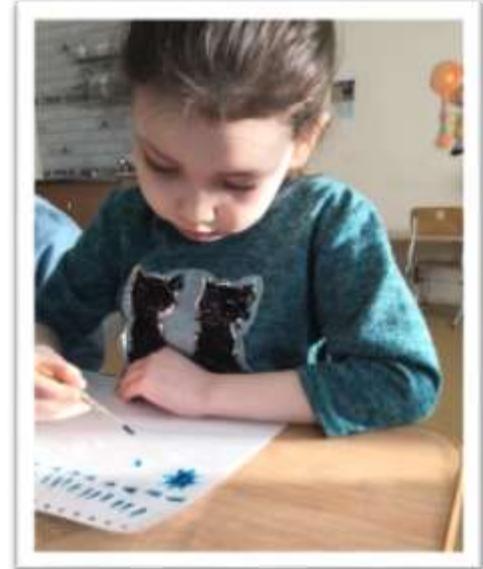
Художественно – эстетическое развитие:

рисование на тему «Голубая Гжель»; аппликация на тему «Сказочный цветок»

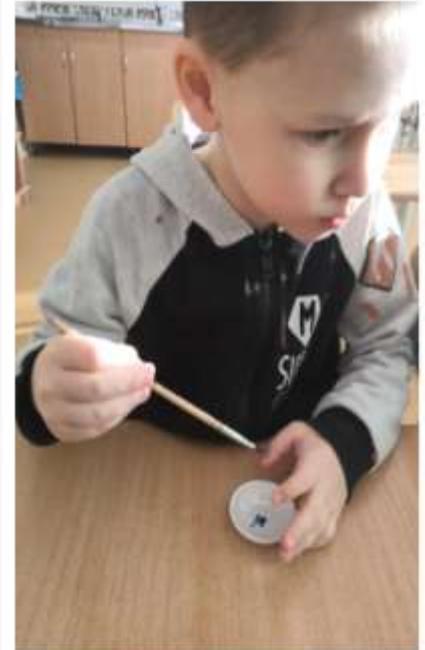
## III Заключительный этап

Презентация проекта на тему «Гжель – голубая сказка»

# Знакомство с элементами росписи ГЖЕЛЬ



# РОСПИСЬ ПОСУДЫ



# ЧАЙНЫЙ СЕРВИЗ



# Пластилинография «Чайник»



# Пластилинография «Чайник»



# Выставка «Народные промыслы»

