

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Богданович «Детский сад № 9» комбинированного вида

В ГОСТЯХ У ФИЛИМОНОВСКИХ МАСТЕРОВ

информационно - творческий проект



Составители:
Казанцева Н.А. воспитатель,
Бобрикова Е.А., воспитатель
воспитанники группы компенсирующей
направленности для детей с ТНР



Тема: В гостях у Филимоновских мастеров

Актуальность проекта:

Согласно существующей легенде, еще при царе Иване Грозном в том месте возникло великое ремесло — гончарство, и во владении у князя Воротынского был знаменитый гончар Филимон, в честь которого и прозвана данная роспись. Считается, что именно он смог найти качественную глину, которая потом расписывалась в превосходные филимоновские узоры или орнаменты .

Рассуждая с детьми и знакомясь с творческими работами филимоновских мастеров, у детей возник вопрос, а сможем ли мы делать игрушки и посуду?

Проблема: можно ли самим создать посуду и игрушки - свистульки, какие материалы для этого нужны?

Планируемый результат:

Выставка работ «Филимоновские мастера»

Цель: Создание условий для изготовления посуды и расписывания игрушек – свистулек детьми

Задачи:

- становление национального самосознания детей, ощущения принадлежности их к культуре русского народа;
- формирование познавательного интереса к русской народной культуре через ознакомление с русскими народными промыслами и организацию художественно - продуктивной и творческой деятельности посредством овладения нетрадиционной техникой «пластилинография», лепкой из глины и росписью;
- развитие творческого потенциала; проявление самостоятельности, инициативы, индивидуальности и творческой активности; развитие интереса детей к русскому народному декоративно – прикладному искусству, как к одному из видов изобразительного искусства;
- развитие у ребёнка ручной ловкости и элементарных графических умений, столь необходимых для освоения письма.

Этапы проектной деятельности	Деятельность педагога	Деятельность воспитанника
1. Ценностно - ориентированный	Формулирует для себя проблему, раскрывает значимость и актуальность темы	Находят проблему (учатся её видеть), формулируют важные вопросы, входит в проблемную ситуацию
2. Конструктивный	Постановка цели с опорой на интересы и потребности воспитанников	Обозначают цель деятельности, планируют этапы решения проблемы
3. Практический	Координация и стимулирование деятельности воспитанников	Поэтапная реализация проекта, подбор материалов, создание изделий (посуды, игрушек)
4. Заключительный	Помощь в оформлении выставки филимоновских изделий	Оформление продуктов деятельности
5. Презентационный	Помощь в подготовке презентационных материалов	Презентация изделий на выставке
6. Оценочно - рефлексивный	Стимулирование воспитанников к	Самооценка своего вклада в проект собственной

План реализации проекта

Виды деятельности	Мероприятия
Игровая	Дидактическая игра «Собери филимоновскую игрушку» Цель: Закрепить знания о составных элементах росписи.
Познавательно-исследовательская	Исследование свойств глины
Продуктивная	Создание изделий - «Филимоновская посуда» - «Роспись филимоновской птички»



ФОТОМАТЕРИАЛЫ ПРОЕКТА *роспись филимоновских игрушек*



ФОТОМАТЕРИАЛЫ ПРОЕКТА
роспись филимоновских игрушек



ФОТОМАТЕРИАЛЫ ПРОЕКТА

лепка посуды из глины



ФОТОМАТЕРИАЛЫ ПРОЕКТА

лепка посуды из глины



ФОТОМАТЕРИАЛЫ ПРОЕКТА филимоновская роспись птичек - свистулек



ФОТОМАТЕРИАЛЫ ПРОЕКТА

пластилинография
«Филимоновский петушок»



ФОТОМАТЕРИАЛЫ ПРОЕКТА

выставка «НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ»

