

МАДОУ «Детский сад № 9» ГО Богданович

Про

«Дымковское чудо»

Средняя группа



*Воспитатели:
Кунавина Л.Ю.
Бобрикова Е.А.*

Актуальность

Дымковская глиняная игрушка - это чудо-ремесло.

И взрослых, и детей привлекают яркие, забавные игрушки. Изделия эти радуют глаз, поднимают настроение, раскрывают мир веселого праздника.

Дымковские игрушки просты, но своеобразны, наивны и выразительны. Они дают возможность показать и фантазию ваятеля, и творчество художника, отразить в своей работе эстетическое видение и чувствование окружающего мира.





Актуальность проекта

В наше время мало внимания уделяется знакомству детей и с различными видами декоративно-прикладного искусства, и с народными традициями. Недостаточно формируются условия приобщения детей к народному творчеству с использованием, например, народной дымковской игрушки.

А ведь именно занятия декоративным рисованием могут научить детей воспринимать прекрасное и доброе, научат любоваться красотой.

Проблема

Что такое народная глиняная игрушка? Где и как её изготавливают, почему игрушки называют Дымковскими?

Гипотеза

Если дошкольников знакомить с народным промыслом, изготовлением игрушек, давая возможность игры с поделками, произойдет расширение кругозора детей, приобщение их к изобразительному искусству, развитию интереса к традициям и истории русского народа.



Цель:

Формирование у детей познавательно-творческого интереса к народным промыслам, через ознакомление с дымковской игрушкой, и организацию художественно-продуктивной и творческой деятельности .



Задачи проекта

- Познакомить детей с дымковской игрушкой, учить украшать дымковскими узорами силуэты игрушек и других предметов.
- Развивать творческий потенциал детей.
- Развивать восприятие цвета, закреплять знания цветов.
- Развивать интерес детей к изобразительной деятельности, русской художественной культуре.
- Совершенствовать навыки использования инструментов и материалов для рисования и лепки, формировать навыки аккуратной работы).



Основные направления работы с детьми



- Совместная деятельность взрослого и ребенка
- Самостоятельная деятельность детей
- НОД, беседы, игры
- Просмотр презентаций и мультфильмов по теме
- Рассматривание поделок, образцов, фотографий, иллюстраций
- Чтение художественной литературы, разучивание стихов о Дымкове, русских потешек
- Художественное творчество
- Обыгрывание готовых фигур по сюжетам русских народных потешек)



Методы и приемы

- **Словесные методы:** объяснение, беседа, разъяснение, устная инструкция, художественное слово, речевые игры
- **Наглядные методы:** рассматривание иллюстраций, показ презентаций с проговариванием действий, работа со схемами, базовыми формами
- **Практические:** упражнения, метод познавательных (дидактических) игр, создание проблемной ситуации
- **Игровой метод**



Взаимодействие с родителями

- Беседы с родителями о важности ознакомления с историей и искусством русского народа для всестороннего развития личности ребенка
- Консультация «Совместные занятия с детьми дома»
- Презентация проекта «Дымковское чудо»
- Консультация для родителей о народном промысле Дымково
- Совместное творчество - выставка работ выполненных по мотивам дымковской игрушки из соленого теста.



Создание условий

- Оборудовать место в группе – уголок народного умельца
- Подготовить необходимые материалы для лепки и раскрашивания игрушек (пластилин, глина, соленое тесто, краски, кисточки)
- Сделать пооперационные карты на фигурки для лепки
- Подобрать стихи, потешки для инсценировки, настольного театра.



Предполагаемые результаты



Для детей:

- Расширятся представления о дымковской игрушке, процессе её изготовления
- Научатся выделять элементы дымковской росписи
- Научатся видеть и откликаться на проявление красоты в искусстве, в предметном мире
- Приобретут изобразительно-выразительные умения (передача формы, пропорций, композиции)
- Сформируется побудительное отношение к собственной деятельности.



Планируемые результаты

Для родителей:

- Примут участие в подборе предметов народного промысла
- Приобретут знания о народных традициях, праздниках
- Укрепят внутрисемейные связи
- Они научатся делать своими руками дымковские игрушки



Продукт проектной деятельности

- Выставка в группе в виде карусели дымковских игрушек
- Презентация проекта
- Выставка выполненных игрушек совместно с родителями



Этапы работы:

Подготовительный этап

- Выбор темы проекта и планирование его содержания с учетом возрастных особенностей детей, их интересов и потребностей
- Создание развивающей среды, оснащение уголков группы материалами по теме проекта
- Привлечение родителей к проекту (оповещение, приглашение к сотрудничеству, приглашение к подготовке развивающей среды группы к проекту)



Практический этап.

- Организовать работу через НОД с применением эффективных методов и приемов
- Отбор и изготовление картотек: дидактических, словесных игр, стихов, потешек по теме проекта
- Познавательно-исследовательская деятельность
- Беседы, рассматривание фотографий и иллюстраций, сюжетно-ролевые игры «Магазин игрушек», «Ярмарка игрушек».



Заключительный этап

- Организация досуга для детей «Веселая ярмарка»
- Оформление презентации «Знакомство с Дымковской игрушкой»
- Мероприятия по реализации проекта по образовательным областям (НОД) - выставка детских работ



Знакомство с дымковским промыслом

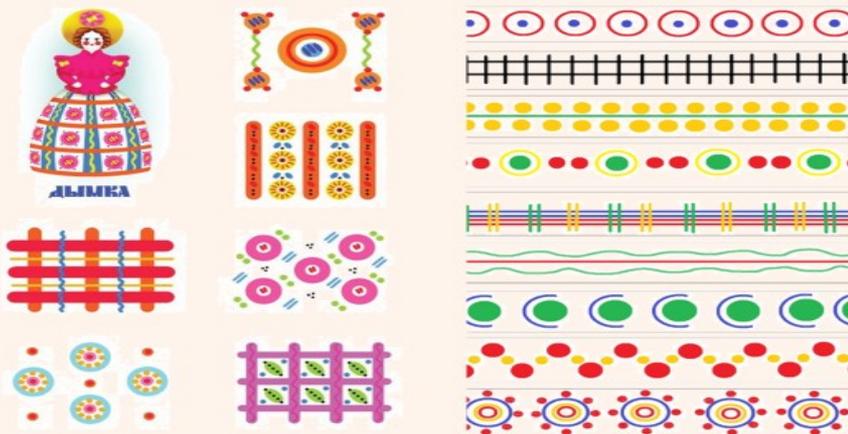
Изготовление Дымковской игрушки



Знакомимся с элементами дымковской росписи



Особенностью дымковской игрушки является простой геометрический орнамент, состоящий из ярких пятен, кругов, зигзагов и полосок разной толщины



Рисование «Роспись уточки»





Лепка «Лошадка, козлик, барашек, олень»



Рисование «Украшаем посылку»



Пластилинография «Украшаем дымковского козлика»





Мастерим сами своими руками из глины



«Птичий двор!!!» (работы детей)



Рисование «Водоноска»



Раскрашиваем раскраски



Лото «Дымковские игрушки»





Пазлы «Дымковские игрушки»





Индивидуальная работа «Раскрашивание игрушек»





Работы из соленого теста, слепленные совместно с родителями



Выставка работ в группе





Выставка

«Карусель Дымковских игрушек»

Посетили выставку в старшей группе, и показали свою



Работы на выставке детского сада



ДЫМКОВСКАЯ
РОСПИСЬ
ВОСПИТАННИКИ
СРЕДНЕЙ ГРУППЫ



Результаты проекта



Результаты проекта показывают, что детям доставляет радость дымковская игрушка, ее яркость, выразительность и простота форм, а больше всего возможность создать этот образ самим. Удовольствие, получаемое в продуктивной деятельности, сочетается с развитием у ребенка эстетического вкуса, творческих способностей, художественных навыков и умений. Польза и красота, ярко и образно выраженные в предметах народных умельцев, становятся близки и понятны детскому восприятию. А нам, воспитателям, родителям, детские рисунки, поделки доставляют истинное эстетическое наслаждение.





Гипотеза подтвердилась - знакомство с народным промыслом, изготовление игрушек, игры с поделками расширили кругозор детей, приобщили их к изобразительному искусству, помогли развивать интерес детей к традициям и истории русского народа.

В заключении, хочется сказать, что народное и декоративно-прикладное искусство является неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса в детском саду. Дети видят богатство фантазии народа, его мастерство, жизнелюбие, талант и трудолюбие. Это способствует не только их эстетическому, но и нравственному воспитанию. Дети познают мир, происходит их социализация в обществе.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!
УДАЧИ В РАБОТЕ!!!

