Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад $\0 9» комбинированного вида

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 9»
(протокол от «55 » 24 2021 г. №)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 9»
С.А.Степанова
«Дэ» 02 2021 г.
Приказ № До

Отчет о результатах самообследования МАДОУ «Детский сад № 9» за 2020 год

Аналитическая часть І. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Богданович «Детский сад № 9» комбинированного вида.

Сокращенное наименование: МАДОУ «Детский сад № 9».

Устав: утвержден постановлением главы городского округа Богданович от 25.02.2019 г № 342

Лицензия: № 18518 от 14.04.2016г.

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение

Учредитель: Администрация городского округа Богданович, г.Богданович, ул. Советская, д. 3

Заведующий: Степанова Светлана Анатольевна

Адрес: 623530, Свердловская область, Богдановичский район, город Богданович, ул. Октябрьская, 72

Контактный телефон: 8(34376) 5-70-45

E-mail: mkdou9@uobgd.ru Сайт: http://b9.tvoysadik.ru/

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 10,5- часовым пребыванием детей с 7.00 до 17.30 часов, исключая выходные и праздничные дни.

МАДОУ «Детский сад № 9» расположено в городе Богданович, в двухэтажном кирпичном типовом здании проектной мощностью на 120 мест (6 групп), находится в хорошем состоянии.

Дошкольное учреждение активно взаимодействуют с различными социальными партнерами, образуя единое образовательное пространство для детей и их родителей: МАУ СОШ № 3, Центральная библиотека, 81 Пожарная часть, ЦДТ «Креатив» г.Богданович.

Прием детей в МАДОУ «Детский сад № 9» осуществляется на основании заявления в установленной форме одного из родителей (законных представителей), с предоставлением следующих документов: свидетельство о рождении ребёнка, медицинская карта, документы или их копии, подтверждающие право на внеочередное, первоочередное или преимущественное зачисление ребенка в образовательное учреждение. При приеме заявления предъявляются документы заявителей (законных представителей), удостоверяющие их личность, для установления факта родственных отношений и полномочий законного представителя несовершеннолетних граждан. Документы должны быть на русском языке, либо иметь заверенный перевод на русский язык. Предоставляются оригиналы документов или их заверенные копии. Заключается договор в двухстороннем порядке между МАДОУ «Детский сад № 9» и родителем (законным представителем) воспитанника, включающий в себя взаимные права и обязанности, ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, воспитания и развития, а также присмотра и ухода, время пребывания воспитанника в ДОУ.

При приеме ребенка в дошкольное учреждение с родителями проводится работа по ознакомлению с основными документами, регламентирующими деятельность МАДОУ «Детский сад № 9»: Уставом, Лицензией, основной общеобразовательной программой ДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка.

Зачисление воспитанников происходит путем подготовки и утверждения приказа о приеме в образовательное учреждение. Прием заявления от родителей (законных представителей ребенка) и постановки на учет детей, нуждающихся в предоставлении услуги, осуществляется МКУ Управлением образования ГО Богданович.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников МАДОУ «Детский сад № 9», Попечительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ «Детский сад № 9»

Наименование органа	Функции
Попечительский совет	-принимает решения о расходовании внебюджетных средств по согласованию с Наблюдательным советом Детского сада; - содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Детского сада; - содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Детского сада; - вносит предложения по изменению и дополнению Устава Детского сада
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

	-определение стратегии образовательного процесса Детского сада;		
	- определение подходов к управлению Детским садом;		
	- определение перспективных направлений функционирования и		
	развития Детского сада;		
	- обобщение, анализ и оценка результатов деятельности		
	педагогического коллектива по определенным направлениям;		
	- решение вопросов, связанных с аттестацией педагогических		
	работников;		
	- создание творческих объединений		
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении		
работников Детского сада	образовательной организацией, в том числе:		
	-участвовать в разработке и принятии коллективного договора,		
	Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;		
	-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность		
	образовательной организации и связаны с правами и обязанностями		
	работников;		
	-разрешать конфликтные ситуации между работниками и		
	администрацией образовательной организации;		
	-вносить предложения по корректировке плана мероприятий		
	организации, совершенствованию ее работы и развитию		
	материальной базы		
	•		

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования, примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Комаровой Т.С., Васильевой М.А., с учетом «Примерной образовательной программы дошкольного образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

В МАДОУ «Детский сад № 9» функционирует 5 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, укомплектованных в соответствии с нормами:

- группа детей раннего возраста (2-3 лет) 22
- младшая группа (3-4 года) 20
- средняя группа (4-5 лет) 24
- старшая группа (5-6 лет) 20
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) 22
- группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 12

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада выглядят следующим образом:

Образовательная область	Показатели			
(направление развития	Начало	Начало	Конец	Конец
ребёнка)	учебного года	учебного	учебного года	учебного
	(высокий	года	(высокий	года
	уровень)	(средний	уровень)	(средний
		уровень)		уровень)
Познавательное развитие	58%	42%	80%	20%
Речевое развитие	60%	40%	85%	15%
Художественно –	67%	33%	78%	22%
эстетическое развитие				
Социально –	70%	30%	95%	5%
коммуникативное развитие				
Физическое развитие	65%	35%	90%	10%

По результатам мониторинга за 2020 учебного года можно увидеть положительную динамику в развитии каждого воспитанника нашего дошкольного образовательного учреждения. Мониторинг успешности адаптации и обучения выпускников подготовительных групп дошкольного учреждения за последние годы, позволяет сделать нам вывод, что проводимая образовательная работа дает положительные результаты.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

На сегодня, одними из востребованных, являются дистанционные формы сотрудничества с семьей. Они значительно расширяют возможности эффективного общения с родителями и оказания им помощи в вопросах развития и воспитания детей.

В 2020 году в ДОУ введен особый порядок организации работы в связи с Указом Губернатора Свердловской области от 18.03.2020 № 100-УГ «О введении на территории Свердловской области режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (2019-nCov)».

Поэтому мероприятия проводились в режиме онлайн.

Педагоги ДОУ выступили на телеканале «ТВ Богданович», в рубрике «Сидим дома».

Сайт ДОУ. Одной из форм дистанционного взаимодействия родителей и педагогов является сайт #ЛАСТОЧКИСИДИМДОМА# детского сада. Создана страница https://b9.tvoysadik.ru/?section_id=79. Ha странице содержатся разделы ПЕДАГОГИ РЕКОМЕНДУЮТ... /в этом разделе педагоги дошкольного учреждения делятся своим опытом с родителями/, ТРЕНАЖЕР ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ ЧИТАТЬ. ПРОСТЫЕ СЛОВА, УЧИТЕЛЬ -ЛОГОПЕД РЕКОМЕНДУЕТ...

Дополнительное образование

В ДОУ реализуются программы дополнительного образования спортивной и оздоровительной направленности: кружок «Здоровый малыш», секция «Школа мяча».

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

No	Мероприятие	количество	результат
Π/Π	1 1	участников	1 7
1.	Областной творческий конкурс «Общее дело». Номинация «Все краски Индии»	5	грамота победителей
2.	Всероссийский конкурс детского творчества «Мой весёлый снеговик»	6	диплом 1 место
3.	Международная викторина для дошкольников по окружающему миру «Знатоки природы»	1	диплом 1 степени
4.	Фестиваль детского театрально – художественного творчества «Театральная весна - 2019»	6	диплом 1 степени
5.	Международная литературная викторина «Мои первые стихи»	1	диплом 1 степени
6.	Муниципальный конкурс — выставка по техническому и LEGO конструированию «Неизведанный и таинственный космос»	3	диплом 3 степени
7.	Международная викторина «Волшебная аптечка Айболита»	2	диплом 1 степени
8.	Международная викторина «Удивительная планета «Птицы»	2	диплом 1 степени
9.	Районная олимпиада «Знатоки этикета»	2	сертификат участника
10.	Муниципальная выставка инсталяций, посвящённых Дню космонавтики «Человек, Вселенная, космос»	6	грамота 3 место
11.	Муниципальный конкурс, посвящённый православному празднику «Пасхальный перезвон»	4	грамота 3 место
12.	Международная занимательная викторина «Овощи, фрукты – полезные продукты»	10	диплом 2 степени
13.	Международная познавательная викторина «Игры с мячом»	4	диплом 2 место
14.	Районный конкурс рисунка «День спасателя РФ»	3	грамота участника
15.	Районный конкурс по легоконструированию «Лего - фантазии»	4	грамота участника
16.	Интернет конкурс «Разноцветный пластилин»	5	диплом 1 место
17.	Конкурс творческий «Уроки безопасности»	1	диплом 1 место

18.	Конкурс «Волшебная аппликация»	1	диплом 1 место
19.	Конкурс «Папа, мама, я – творческая	3	диплом 1 место
	семья»		
20.	Муниципальный конкурс детских	6	Благодарность за
	рисунков «Мой безопасный маршрут»		участие
21.	Фестиваль «Урал многогранный»	2	Диплом участника
22.	IV областной инклюзивный конкурс	2	Диплом участника
	чтецов «Юный речевик»		
23.	II этап муниципального конкурса	2	Грамота 1 место
	чтецов для обучающихся с OB3		Грамота 2 место
24.	Районный конкурс чтецов «Солнечные	1	Диплом участника
	капельки поэзии 2019»		
25.	Всероссийский творческий конкурс	7	сертификат
	«Прозрачная идея»		участника
26.	V городской шашечный турнир	1	благодарность за
	"Юный шашист 2019»		участие
27.	II Фестиваль – шоу детсадовских	2	диплом участников
	талантов «Лучше всех»		
28.	Муниципальный конкурс чтецов	1	грамота
•	«Весна идёт – весне дорогу»		1 место
29.	Всероссийский конкурс для детей	1	свидетельство
	дошкольного возраста «Первые шаги в		участника
20	науку»	2	Г
30.	V районный фестиваль детского	2	Благодарность за
21	творчества "Победа глазами детей»	E	участие
31.	Фестиваль для детей с OB3 «Вместе	5	диплом участника
22	мы сможем всё»	4	
32.	Международная познавательная	4	диплом 2 место
	викторина по физической культуре		
22	«Игры с мячом» Районный фитнес - фестиваль	2	
33.	<u> </u>	<u> </u>	диплом участника
	«Маленькими шагами к большому		
	спорту»		

V. Оценка кадрового обеспечения

В ДОУ 12 педагогов:

- 10 воспитателей
- 1 учитель логопед
- 1 инструктор по физической культуре

Из них

Уровень образования

- высшее образование 7
- среднее образование 5

Квалификационная категория

- высшая 9
- первая 2
- соответствие занимаемой должности 1

Повышение профессиональной компетентности (курсы повышения квалификации)

No	Тема курсов повышения квалификации	Количество	Количество
п/п		часов	педагогов
1	Современные подходы и методы к экологическому	16	4
	образованию детей раннего и дошкольного возраста		
	в условиях ДОУ и семейного образования (ЧОУ		
	ДПО «Национальный центр деловых и		
	образовательных проектов»)		
2	Современные технологии работы с одаренными	72	2
	детьми и подготовка их к олимпиадам (АНО ДРО		
	ОЦ Каменный город)	24	2
3	Реализация культурной практики чтения	24	2
	художественной литературы в деятельности		
4	воспитателя (ИРО, Екатеринбург)	8	2
4	Приемы работы с интерактивной доской (Smart,	8	2
5	Panasonic, Panaboard и др.) (ИРО, Екатеринбург) ФИРО РАНХиГС г. Москва, Вебинар «Внутренняя	4	2
3		4	2
	и внешняя оценка качества дошкольного образования на основе показателей проявления у		
	детей в диапазоне от 3 до 7 лет инициативы в		
	игровой деятельности»		
6	Форум «Педагоги России: инновации в	8	7
	образовании» г. Екатеринбург. «Воспитательные	O	,
	технологии в условиях реализации ФГОС ОО»,		
	«Профилактика профессионального выгорания»,		
	«Развитие способностей дошкольников в		
	соответствии с ФГОС ДО», «Три компонента		
	заботы о детях: питание по СанПиН, здоровье,		
	развитие по ФГОС ДО»		
7	Профессиональная переподготовка по программе	520	1
	«Содержание и методика современного		
	дошкольного образования в деятельности		
	воспитателя» с присвоением квалификации		
	«Воспитатель детей дошкольного возраста» (АНО		
	ДПО «Образовательный центр для муниципальной		
	сферы Каменный город» г.Пермь)		
8	Вебинар «Формирование информационно-	2	4
	коммуникационной компетентности педагога		
	системы дошкольного образования» (ООО		
0	«Директ-Медиа»)	2	2
9	Медианар	2	3
	«Педагогическая толерантность как		
	профессиональное качество современного		
10	педагога» (Образовательный форум «Знанио») Наставничество как форма психолого-	24	3
10	Наставничество как форма психолого-педагогической поддержки работников образования	∠ '1	3
	(в контексте внедрения Национальной системы		
	учительского роста) (ГАОУ ДПО Свердловской		
	области «Институт развития образования»		
	Инновационные технологии развития детского		
	художественного творчества в условиях реализации		
	ФГОС ДО»; ГБПОУ СО «Камышловский		
L	7 1 7		ii

	педагогический колледж»)		
11	Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях	72	2
	образовательной организации в соответствии с ФГОС (г. Пермь, "Каменный город")		
12	Приемы работы с интерактивной доской (Smart, Panasonic, Panaboard и др.), ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»,	8	2

Участие в конкурсах Профессиональные достижения педагогов Наименование

Уровень мероприятия	Наименование	Количество
		участвующих
		педагогов
Муниципальный	Муниципальный конкурс методических разработок, предназначенных для работы с детьми с OB3 — 2019. «Лучший	3
	педагогический проект».	
	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года - 2019»	2
	Культурно-просветительный проект литературного музея С.Щипачева «Читаем С.Щипачева»	7
Международный	Международный конкурс презентаций портфолио «Профессионалы в системе образования»	3
	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» в номинации «Педагогические инновации в образовании» на сайте РИЦО	2
	Конкурс презентаций портфолио «Профессионалы в системе образования» от МИР КОНКУРСОВ	1
	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» в номинации «Окружающий мир» на сайте РИЦО	1
Всероссийский	Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2019» Свердловской области (заочный этап).	1
	Конкурс «Лучшая методическая разработка» Консультация для родителей.	1
	Конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» на сайте РИЦО.РФ	1
	Конкурс «Основы профессиональной компетентности педагога ДОУ» на	1

портале «Вестник педагога»	
Всероссийский творческий конкурс для	1
педагогов «Весенний калейдоскоп» на	
сайте АРТ-талант	
Международный педагогический конкурс	1
«Образовательный ресурс» в номинации	
«Проект, проектная деятельность» на	
сайте ВПО «Доверие»	
Олимпиада «Педагогический успех»	1
Всероссийский творческий фотоконкурс.	4
на интернет портале «Глобус»	
Всероссийский конкурс «Основы	1
профессиональной компетентности	
педагога ДОУ» на портале «Вестник	
педагога»	
Всероссийский конкурс «Лучшая	1
методическая разработка»	

Участие в РМО, конференциях, фестивалях

Наименование мероприятия	Форма	Количество	Результат
	участия	участвующих	-
	_	педагогов	
Творческая лаборатория по развитию детей	очная	1	сертификат за
раннего возраста. Выступление по теме			участие
«Особенности проявления			
исследовательского поведения детей			
раннего возраста в условиях ДОУ			
РМО по коррекционной работе с детьми	очная	4	сертификат за
			участие
Семинар – практикум «Методика развития	очная	1	сертификат за
связной речи», выступление из опыта			участие
работы «Методика развития связной речи			
детей младшего дошкольного возраста».			
Семинар – практикум «Ознакомление	очная	1	сертификат за
дошкольников с художественной			участие
литературой». Представление из опыта			
работы «Как организовать уголок книги».			
Семинар – практикум «Подготовка	очная	1	сертификат за
дошкольников к обучению грамоте»,			участие
выступление «Подготовка к обучению			
письму».			
Семинар – практикум «Педагогические	очная	1	сертификат за
технологии в образовательном процессе».			участие
Выступление на тему «Использование			
педагогической технологии «Река времени»			
в проектной деятельности.			
Семинар – практикум «Познавательно –	очная	1	свидетельство
исследовательская деятельность детей			участника
дошкольного возраста». Выступление			

	1		
«Детское экспериментирование в проекте			
«Я люблю лепить».		1	
Творческая лаборатория по развитию детей	очная	1	свидетельство
раннего возраста ГО Богданович			
Выступление с докладом – презентацией из			
опыта работы: «Возрастные особенности			
детей раннего возраста»		1	
Творческая лаборатория по развитию детей раннего возраста ГО Богданович	очная	1	свидетельство
раннего возраста го вогданович Выступление с докладом – презентацией из			
опыта работы: «Театрализованная			
деятельность в речевом развитии детей			
раннего возраста»			
Творческая лаборатория по развитию детей	Omrag	1	срилатали стро
раннего возраста ГО Богданович	очная	1	свидетельство
Выступление с докладом – презентацией из			
опыта работы: «Познавательное развитие			
детей раннего возраста средствами			
элементарной опытно - экспериментальной			
деятельности».			
Творческая лаборатория по социально-	очная	5	свидетельство
коммуникативному направлению развития	O max		свидетельство
детей			
Представление педагогического опыта			
«Проектная деятельность в социально-			
коммуникативном развитии детей			
дошкольников». Сообщение с презентацией			
Творческая лаборатория по развитию детей	очная	1	сертификат
раннего возраста ГО Богданович. Доклады			эксперта
– презентации из опыта работы: «Создание			
условий для речевого развития детей			
раннего возраста», «Проведение			
адаптационных мероприятий с учетом			
режима дня», представление НОД с			
элементами экспериментальной			
деятельности «Волшебный снег».			
Второй сезон регионального проекта по	очная	1	грамота за
развитию наставничества в образовании			участие
«Старт в будущее» в качестве наставника			
студента 4 курса ГАПОУ СО			
«Камышловского педагогического			
колледжа» по реализации технологии			
«Технология детского			
экспериментирования»			
Муниципальный Ресурсный центр МАДОУ	очная	4	грамота за
№44 «Наставничество как инструмент			участие
поддержки и сопровождения молодых			
педагогов «Старт в будущее»			
(Благодарность за профессиональную			
деятельность в качестве члена жюри			

Публикации по проблеме обучения, воспитания, развития детей дошкольного возраста

Сборник / сайт	Наименование статьи	Количество
		педагогов
сайт «Академия роста»	Конструкт непосредственно	1
	образовательной деятельности	
	«Прозрачный невидимка»	
	эссе «Самообразование как	1
	профессиональное хобби»	
	Дополнительная образовательная	1
	программа	
	«Послушный язычок»	
	Сценарий экологической сказки для	
	старших дошкольников 5-7 лет:	
	«Рыбалка кота Леопольда» на сайте	
	«Академия роста»	
	Эссе «Самообразование как	
	профессиональное хобби»	
сайт «Арт - талант»	статья «Детское проектирование как	1
саит «Арт - талант»	= =	1
	способ выстраивания детского сада и	
	семьи»	1
	статья «Познание самого себя как	1
	путь социализации личности»	
	Тезисы «Педагогическая технология	
	детского экспериментирования»	
	Account a successful for the property of the p	
	Семинар - практикум для педагогов	
	«Экологический мост»	
	WSROJIOI II ICCRIII MOCI	
	статья «Проблемное обучение как	1
	-	1
	средство развития творческих способностей ребёнка-дошкольника»	
	Педагогический проект «Уроки	
	Педагогический проект «Уроки Ушинского»	
	Статья «Возрастные особенности	
	детей раннего возраста»	1
	статья «Своеобразие труда детей	1
	дошкольного возраста»	
	статья «Психологическое занятие	1
	«Мы все такие разные»	
	Конспект НОД «Уникальная соль»	
	тезисы на тему «Педагогическая	1
	технология детского	
	экспериментирования»	
	Консультация для родителей	
	«Экспериментируем дома»	

	Статья «Становление операций	1
	звукового анализа и синтеза у детей	
	при общем недоразвитии речи»	
сайт «Всероссийский конкурс	Презентация опыта работы с детьми	1
талантов»	раннего возраста по	
	экспериментированию	
	Педагогический проект «Театр	1
	сказок»	
Сборник по итогам окружной	Статья «Использование ЛЕГО	
научно-практической	конструирования в развитии детей	
конференции	дошкольного возраста»,	
«Интеллектуальное развитие		
детей дошкольного возраста: от		
теории к практике» (МАДОУ		
№27 г. Богданович)		
Сборник материалов	Педагогический проект для детей	1
Всероссийской научно –	младшего дошкольного возраста «В	
практической конференции	гости к нам пришла весна»	
«Современные воспитательные	Научно – методическая разработка	1
технологии: теория и практика	«В мире насекомых»	
применения в ДО»	Театрализованная деятельность как	1
	средство развития речи детей	
	дошкольного возраста	
Сборник тезисов международной	Познавательное развитие детей	1
заочной педагогической	раннего возраста средствами	
конференции работников	элементарной опытно –	
дошкольного образования	экспериментальной деятельности	
«Детский сад 21 века –		
тенденции развития		
образования, проблемные пути		
их решения»		
Сборник «Организационно –	статья «Развитие словесно –	1
педагогические условия	логического мышления детей с ОНР	
интеллектуального развития	в процессе использования игр	
детей»	Воскобовича»	
Сборник методических и	Статья «Родительские установки по	1
практических материалов	воспитанию одарённого ребёнка»	
	Изменение профессиональной	1
	позиции педагога в процессе	
	организации игр – экспериментов с	
	детьми дошкольного возраста	
Сборник «Материалы	Статья из опыта работы:	
выступлений участников	«Возрастные особенности детей	
творческой лаборатории по	раннего возраста»	
развитию детей раннего возраста		
ГО Богданович: из опыта		
работы. – Богданович, 2020»		
	Статья из опыта работы:	
	«Театрализованная деятельность в	
	речевом развитии детей раннего	

возраста»	
Статья из опыта работы:	
«Познавательное развитие детей	
раннего возраста средствами	
элементарной опытно -	
экспериментальной деятельности».	

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование материально - технических ресурсов учреждения, в которых за последние годы произошли качественные изменения.

ДОУ имеет подключение к высокоскоростному интернет «РосТелеком».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- 4 ПК, 2 ноутбука, 4 принтера, проектор с экраном, интерактивная доска, DVD проигрыватель, телевизор, ламинатор, брошюратор.

Овладев современными информационными технологиями, педагоги создают авторские, оригинальные продукты в виде презентаций, методического материала по отдельным темам, дидактических продуктов нового поколения, которые активно применяются в образовательном процессе.

VII. Оценка условий осуществления образовательного процесса

Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка в здании и на прилегающих к Учреждению территории:

- установлена автоматическая система оповещения о пожаре
- установлено видеонаблюдение по всему периметру детского сада снаружи, и в левом холле здания
- систематическое прохождение обучения по охране труда, технике безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях
- имеется стенд безопасности жизнедеятельности
- организован систематических административно общественный контроль
- ремонт пищеблока (кладка плитки на пол)

Медицинское обслуживание

За Учреждением закреплено два медицинских работника ЦРБ (фельдшер, медицинская сестра). Ежегодное прохождение медосмотра сотрудниками ДОУ.

Оздоровительные мероприятия и технологии

- утренняя гимнастика, включающая корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия и нарушения осанки
- кислородный коктейль
- физкультурные занятия на свежем воздухе (1 раз в неделю круглогодично)
- прохождения медосмотра всеми детьми (в зависимости от возрастной нормы)
- вакцинопрофилактика

Качество и организация питания

В ДОУ созданы условия для организации качественного питания воспитанников в соотвествии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами по 10-дневному меню.

Питание в Учреждении 3 – х разовое. Постоянно в рацион включены свежие овощи, фрукты, соки, молоко и кисломолочная продукция, рыба, птица, мясо.

Материально – техническое обеспечение образовательной деятельности

Детский сад оснащен необходимым оборудованием, позволяющим осуществлять качественно образовательный процесс. Пространство всех возрастных групп построено с учетом здоровьесберегающего компонента. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Оформление групп направлено на обеспечение психологического комфорта и эмоционального благополучия дошкольников. Организованное пространство групп отвечает всем методическим и гигиеническим требованиям. Предметно – развивающая среда в группах и рекреациях дошкольного учреждения создана с учетом соответствия требований СанПиН, основных направлений развития детей, ФГОС ДО. Специфика детского сада и особенности контингента детей предусматривает организацию особых условий для проведения коррекционной работы: кабинет учителя – логопеда, физкультурный зал (совмещенных с музыкальным), на территории детского сада оборудованы 2 спортивные площадки, прогулочные площадки, огород, на каждом групповом участке цветники, песочницы, оборудование для подвижных игр.

В учреждении осуществляется информационное обеспечение с применением информационных технологий: два ноутбука для индивидуальных занятий с детьми на образовательных тренажерах по разным темам, интерактивная доска. Педагоги ДОУ активно используют информациооно – коммуникационные технологии с применением мультимедийных презентацийв непосредственно образовательной деятельности, в качестве методического сопровождения образовательного процесса.

Выводы: Учебно – методическое и информационно – техническое оснащение образовательного процесса соответствует требованиям. Игрушки и пособия отвечают требованиям безопасности, полифункциональности.

VIII. Оценка финансово – хозяйственной деятельности

Техническое обследование здания за 2020 год выявило, что здание находится в удовлетворительном состоянии. Системы электроснабжения, водоснабжения, теплоснабжения работают бесперебойно. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии и эксплуатируется в соответствии с техническими характеристиками и сроками эксплуатации.

Ленежные средства из областного бюджета

No	Наименование	Всего
Π/Π		
1	Стол ученический со стульями	27.000
2	Игрушки	10000
3	Методическая литература	7000
4	Канцелярские товары	31000
5	Костюм военный	7175
6	Обучение педагогов	28755

Работа с поставшиками

Поставщик		
ЗАО «Новопышминское»	СРО ООО «ВДПО»	
ИП Барскова Л.Г.	МУП «Спецавтобаза»	

ИП Литовких Е.А.	ООО «Тройка-Сервис» отдел ФФГУП «Охрана» МВД России	
ОАО «Ростелеком» (связь)	ФФГУЗ «Центр гигиены и	
	эпидемиологии»	
ОАО «Ростелеком» (интернет)	МУП «Теплоснабжающая организация»	
ОАО «Энергосбыт Плюс» (электроэнергия)	ООО «Богдановичские очистные	
	сооружения»	
МУП «Водоканал»	ГБУЗ СО «Богдановичская ЦРБ»	
ЗАО «ПФ «СКБ Контур»	OOO «Информ»	
ИП Пантуева И.Ю.	ИП Звягинцев А.А.	
ИП Акбаш И.И	ИП Григорьев Ю.Н.	
ИП Краснова Н.В.	ИП Кулясова Е.В.	
ИП Ложкина Л.А.	ИП Перепенчук Е.Ф.	
ИП Шеремета Н.В.	ИП Лоскутова М.А.	
ИП Эрдле А.А.	ИП Перевозчикова Е.А.	
ООО «Симамарт»	OOO «Школьникк»	
ИП Тетерин С.А.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	
ИП Дорофеева Г.В.	ООО ПП «Технология»	
ООО Клиника Семейной медицины «Ваш	ш ООО «Медицинский центр «АСК»	
доктор»	_	

За 2019 -2020 учебный год проведены следующие мероприятия

- 1 Противопожарные мероприятия:
- огнезащитная обработка чердачных помещений
- замена линолеума во всех возрастных группах на противопожарный.
- установка дверных блоков ПВХ
- установка противопожарных дверей
- 2. Антитеррористические мероприятия:
- установка дверей с домофонной системой
- замена оконечного устройства
- установка 3-х входных дверей
- установка видеонаблюдения по периметру и в здании ДОУ
- 3..Замена ламп люминесцентных ламп на светодиодные
- 4..Косметический ремонт пищеблока и всех помещений ДОУ.
- 5.Замена кафельной плитки на полу на пищеблоке.
- 6. Установка запорной арматуры на краны отопления.
- 7. Ремонт сантехники в группах.
- 8. Горячее водоснабжение во всех возрастных группах и помещениях.
- 9. Приобретение спецодежды (фартуки, косынки, обувь, халаты) для сотрудников ДОУ.
- 10. Приобретение садового инвентаря
- 11. Установка прожекторов с фотоэлементами на улице.
- 12. Приобретение кухонного инвентаря на пищеблок.
- 13. Приобретен гигрометр для склада продуктов.
- 14. Установка дозаторов на пищеблоке.
- 15. Замена кроватей с жестким ложе в старшей группе 25 шт.
- 16. Приобретение уборочного инвентаря (ведра, перчатки)
- 17. Замена и приобретение посуды на группах.
- 18. Ремонт крыльца запасного выхода изолятора.
- 19. Благоустройство территории ДОУ:
- изготовлены качели, скамейки на игровых участках

- побелка деревьев, кустарников
- завоз песка для песочниц
- посадка ивы, калины, сосны, сирени
- обрезка и вывоз спиленных веток, деревьев
- посадка цветов для летних клумб
- посадка огородных культур
- реконструкция летней веранды
- изготовление и покраска малых архитектурных форм
- 20. Акарицидная обработка территории.
- 21.Сшиты новые костюмы для музыкальных праздников и развлечений.
- 22. Приобретены игрушки, методическая литература, канцелярские принадлежности для воспитанников.

Порядок выплаты компенсации платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы ДО производится на основании Постановления Правительства Свердловской области от 18 декабря 2013 г. № 1548-ПП. Со всеми родителями (законными представителями) заключены договоры об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Вывод: финансовая деятельность ДОУ строится с учётом нормативных правовых документов и позволяет качественно осуществлять организацию образовательного процесса и стабильное функционирование детского сада.

Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 29.12.2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количеств о
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	120/100
в режиме полного дня (8–12 часов)		120/100
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0/0
в семейной дошкольной группе		0/0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0/0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	118
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		120/100

12–14-часового пребывания		0/0
круглосуточного пребывания	1	0/0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0/0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		12/10
присмотру и уходу		12/10
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	67
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		7/56
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7/56
средним профессиональным образованием		5/44
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5/44
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		9/72
первой		2/16
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0/0
больше 30 лет	1	6/48
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0/0
от 55 лет	1	2/16
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек (процент)	12/100

последние 5 лет прошли повышение квалификации или		
профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12/100
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел овек	12/120
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	96,9
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано кадрами, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

заведующий муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения городского округа Богданович «Детский сад № 9» комбилированного вида С.А.Степанова Прошнуровано, прошнуровано, пронумеровано и скреплено печатью у редестовующей проделения предеставания проделения продел

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575849

Владелец Степанова Светлана Анатольевна Действителен С 16.03.2022 по 16.03.2023