

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
городского округа Богданович  
«ДЕТСКИЙ САД № 9» комбинированного вида  
(МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №9»)**

---

Адрес: 623530Свердловская область, Богдановичский район, г. Богданович, ул. Октябрьская, дом № 72

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
протокол №  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МАДОУ № 9  
Степанова С.А. \_\_\_\_\_  
приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**ПЛАН-ГРАФИК  
ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОУ  
на 2022 – 2023 учебный год**

## Пояснительная записка

Одним из важнейших направлений деятельности, в условиях модернизации в системе образования, является развитие кадрового потенциала. Приоритетность данного направления развития образования фиксируется в Стратегии развития российского образования, Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», ФГОС дошкольного образования. Социальный заказ на подготовку специалистов нового поколения сформулирован в докладе Госсовета РФ «Об образовательной политике России на современном этапе»: «Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовы к межкультурному взаимодействию, обладающие чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание». Педагогическая компетентность – оценочная категория, характеризующая педагога как субъекта воспитательной деятельности в системе образования, предполагающая наличие профессиональных (объективно необходимые) психологических и педагогических знаний; профессиональных (объективно необходимые) педагогических умений; профессиональных психологических позиций и установок педагога, требуемых от него профессией.

Понятие компетентности педагога понимается как ценностно-смысловое отношение к целям и результатам педагогической деятельности, выражающееся в осознанном выполнении профессиональных функций. И это особенно ценно, учитывая, что такая позиция воспитателя - не врожденное качество, она формируется под влиянием всей образовательной окружающей среды, в том числе и в процессе дополнительного профессионального образования, направленного на изменение внутреннего мира, определяющего осознанность действий воспитателя детского сада. На данный момент существует проблема формирования педагога, обладающего компетентностью, креативностью, готовностью к использованию и созданию инноваций, умению вести опытно-экспериментальную работу.

Систематическая работа, организованная с педагогами по повышению профессиональной компетентности, поможет вывести их на более высокий уровень. Методическая работа – это систематическая, целенаправленная, коллективная и индивидуальная, теоретическая и практическая деятельность педагогов по совершенствованию своего мастерства. В условиях изменения парадигмы образования основная цель методической работы – постоянное обновление набора качественных услуг в зависимости от запроса государства. Ключевым условием повышения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров. Системой оценивания профессиональной компетентности в современном мире является аттестация руководящих и педагогических работников. Повышение квалификации – это процесс, предполагающий сохранение приобретенной квалификации, а также приведение ее в связи с изменяющейся обстановкой, доведение до уровня, который соответствует деятельности учреждения.

Образовательная деятельность в условиях перехода ДООУ к реализации ФГОС ориентирована на развитие следующих педагогических умений:

– Исследовательских: умение оценить мероприятие воспитательного характера с позиции требований ФГОС (родительское собрание, массовое мероприятие, семинар и др.); изучать индивидуальные психологические особенности личности ребенка; провести анализ результативности воспитательно - образовательного процесса, методической работы и др. по итогам года или по отдельному направлению; умение провести самоанализ работы с позиции требований ФГОС;

– Проектировочных: умение разработать сценарий проведения воспитательного мероприятия и др. в соответствии с имеющимися проблемами, возрастными особенностями, современными требованиями в области воспитания в условиях перехода и реализации ФГОС; разработать план, программу деятельности на конкретный период времени в соответствии с целями и задачами воспитания и развития детей;

– Организаторских: умение применять в педагогической практике современные образовательные технологии; современные подходы к воспитательно- образовательной деятельности; умение включить детей в различные виды деятельности, соответствующие их психологическим особенностям и потребностям;

– Коммуникативных: умение строить и управлять коммуникативным взаимодействием;

– Конструктивных: умение отбирать оптимальные формы, методы и приемы воспитательной работы; соблюдать принципы (деятельностного подхода) реализации образовательного процесса.

## 2. Цель и задачи работы

Целью работы ДОУ по повышению профессионального уровня педагогических кадров является обеспечение постоянного роста компетентности педагогического коллектива.

Задачи: 1. Организация эффективной кадровой политики в ДОУ, способствующей повышению профессиональной компетентности педагогов в рамках введения ФГОС ДО;

2. Создание нормативно – правовых условий, которые позволят педагогам однозначно трактовать приоритеты в организации инновационной деятельности и повышении квалификации;

3. Совершенствование воспитательно - образовательного процесса по направлениям, рефлексия качества работы по повышению профессионального мастерства педагогов, профессиональное продвижение всего коллектива;

4. Разработка, внедрение в практику работы ДОУ Рабочей программы воспитания, новых педагогических идей, инновационных технологий, программ, обеспечивающих развитие дошкольного образовательного учреждения.

**Перспективный план повышения квалификации на 2022 – 2023 учебный год**

<b>Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию</b>	<b>Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании</b>	<b>Квалификацио нная категория (срок действия)</b>	<b>Предыдущее прохождение повышения квалификации</b>	<b>Планируемое повышение квалификации в 2022 – 2023 учебном году</b>
<p>Казанцева Наталья Анатольевна, старший воспитатель, воспитатель</p>	<p>Ирбитское педагогическое училище, воспитатель в дошкольных учреждениях (1999) Уральский государственный педагогический университет, «Менеджмент в социальной сфере» (2008 г.) «Менеджмент в образовании» (2012 г.)</p>	<p>Высшая (27.11.2025)</p>	<p>«Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих детей раннего возраста» / ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»/, 72 ч (2021 г.) «Разработка рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации» / ГАОУ ДПО СО «ИРО»/, 16 ч (2021 г.) «Основы преподавания финансовой грамотности у дошкольников» / АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь /, 72 ч (2022 г.)</p>	<p align="center">-</p>
<p>Кунавина Лариса Юрьевна, воспитатель</p>	<p>ГОУ ВПО «УргПУ», «Математика и информатика» (2004); «Академия профессионального образования», специализация – Детская практическая психология (2013)</p>	<p>Высшая (03.11.2025)</p>	<p>«Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих детей раннего возраста» / ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»/, 72 ч</p>	<p align="center">-</p>

			<p>«Разработка рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации» / ГАОУ ДПО СО «ИРО»/, 16 ч</p> <p>«Основы преподавания финансовой грамотности у дошкольников» / АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь /, 72 ч</p>	
Лейба Лариса Борисовна, воспитатель	Ирбитское педагогическое училище (1996 г.), «Воспитатель в дошкольных учреждениях»	Высшая (03.11.2025)	<p>«Разработка рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации» / ГАОУ ДПО СО «ИРО»/, 16 ч (2021 г.)</p>	Приобщение детей к художественному чтению (2023 г)
Абрамова Елена Дмитриевна, воспитатель	Свердловский государственный ордена «Знак почёта» педагогический институт, (1997 г.), «Учитель математики»	Высшая (03.11.2025)	<p>«Разработка рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации» / ГАОУ ДПО СО «ИРО»/, 16 ч (2021 г.)</p> <p>«Основы преподавания финансовой грамотности у дошкольников» / АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь /, 72 ч (2022 г.)</p>	-
Шульгина Ольга Анатольевна, воспитатель	Свердловское педагогическое училище, (1995 г.), «Воспитатель в дошкольных учреждениях»	Высшая (03.11.2025)	«Мониторинг качества дошкольного образования с использованием	-

			дистанционных образовательных технологий» / ГАОУ ДПО СО «ИРО»/, 40 ч. (2021 г.)	
Бочкарёва Светлана Михайловна, воспитатель	Ирбитское педагогическое училище, «Воспитатель в дошкольных учреждениях» (1999 г.)	Высшая (03.11.2025)	«Воспитательная работа в современных ДОО» / АНО ДПО ОЦ Каменный город /, 72 ч.(2022 г.) Нижнетагильский филиал ИРО: «Педагог дошкольного образования: проектирование и реализация индивидуального маршрута профессионального развития», обучение с использованием ДОТ (88 час.) (2022 г.)	-
Шарипова Елена Анатольевна	УрГПУ «Педагогическое образование» (бакалавр) (2016)	Первая (20.04.2023)	«Воспитательная работа в современных ДОО» / АНО ДПО ОЦ Каменный город /, 72 ч.(2022 г.) Нижнетагильский филиал ИРО: «Педагог дошкольного образования: проектирование и реализация индивидуального маршрута профессионального развития», обучение с	-

			использованием ДОТ (88 час.) (2022 г.)	
Ичанская Ольга Валерьевна, воспитатель	Катайское педагогическое училище (1990 г.), «Воспитатель в дошкольных учреждениях» УрГПУ «Педагогическое образование» (бакалавр) (2016)	Высшая (11.03.2024)	«Мониторинг качества дошкольного образования с использованием дистанционных образовательных технологий» / ГАОУ ДПО СО «ИРО»/, 40 ч. (2021 г.)	Организация работы с одаренными детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС (2023 г.)
Печеркина Жанна Александровна, инструктор по физической культуре	Ирбитское педагогическое училище (1993 г.), «Воспитатель в дошкольных учреждениях»	Первая (11.03.2024)	«Инновационные подходы в работе инструктора по физической культуре в ДОУ в рамках реализации ФГОС дошкольного образования» / АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь /, 72 ч (2021 г)	-
Бобрикова Екатерина Анатольевна, воспитатель	Богдановичский керамомеханический техникум (2002), правоведение УрГПУ «Педагогическое образование» (бакалавр) (2016)	Высшая (11.03.2024)	«Разработка рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации» / ГАОУ ДПО СО «ИРО»/, 16 ч (2021 г) «Основы преподавания финансовой грамотности у дошкольников» / АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь /, 72 ч (2022 г)	-
Мартынова Елена Викторовна, учитель - логопед	Уральский государственный педагогический университет (1998 г.), «Учитель - логопед»	Высшая (28.11.2022)	Нижнетагильский филиал ИРО: «Интерактивные технологии в речевом	-

			развитии детей дошкольного возраста», обучение с использованием ДОТ (40 час.), (2022 г)	
--	--	--	---	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575849

Владелец Степанова Светлана Анатольевна

Действителен с 16.03.2022 по 16.03.2023