

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 9» комбинированного вида**

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете

Протокол № 1
«25» 08 2019 г

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

/С.А. Степанова

Приказ № 80 от
«25» 08 2019 г



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) регулирует деятельность муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9», комбинированного вида, в части осуществления текущего контроля освоения обучающимися образовательных программ (далее - педагогическая диагностика).

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п. 10, ст.58 ч. 1);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования».
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МАДОУ «Детский сад № 9».

На основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» ст.64 ч.2, освоение Образовательной Программы ОУ не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся.

При реализации Основной общеобразовательной программы — образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 9» проводится оценка индивидуального развития обучающихся.

Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой обучающихся.

Педагогическую диагностику осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.

Результаты, полученные в ходе педагогической диагностики за отчетный период (учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного отчета по самообследованию и публикуются на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 9» в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152ФЗ «О персональных данных».

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед).

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Основными потребителями информации о педагогической диагностике являются участники образовательного процесса: педагоги, специалисты, родители (законные представители) обучающихся, коллегиальные органы управления МАДОУ «Детский сад № 9».

2. Форма проведения педагогической диагностики

Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью обучающегося в различные периоды пребывания в МАДОУ «Детский сад № 9», анализ продуктов детской деятельности и специальные диагностические ситуации, организуемые педагогом. Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения педагогической диагностики используется в соответствии с реализуемыми в МАДОУ «Детский сад № 9» образовательными программами.

Периодичность проведения педагогической Диагностики

Педагогическая диагностика детей дошкольного возраста проводится:

- специалистами ДОУ (музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, учитель-логопед) два раза в год (сентябрь, май);
- воспитателями возрастных групп в течение учебного года по плану диагностических мероприятий;

- во 2 младшей группе при переходе обучения воспитанников на программу «Развитие» в ситуации смены педагогов начале учебного года проводится вводная педагогическая диагностика, направленная на выявление стартовых возможностей обучающихся, далее по плану диагностических мероприятий.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в ходе воспитательно-образовательного процесса (прямая и косвенная образовательная ситуация). Основными методами диагностики являются диагностические занятия, наблюдение, беседа, игровые, исследовательские задания, анализ продуктов детской деятельности.

Педагогическая диагностика проводится по пяти образовательным областям:

социально - коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно - эстетическое развитие;

физическое развитие.

Инструментарием для педагогической Диагностики являются Диагностические карты:

- в младшей группе: «Педагогическая диагностика к комплексной программе дошкольного образования «От рождения до школы»;

- в группах дошкольного возраста ««Педагогическая диагностика к программе дошкольного образования «Развитие», которые позволяют фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого воспитанника.

Результаты оценки индивидуального развития обучающихся группы оформляются в виде диагностических карт в электронном формате.

3. Порядок проведения педагогической диагностики

Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания обучающегося в МАДОУ «Детский сад № 9» с 7.00 до 17.30 в группах общеразвивающей направленности исключая время, отведенное на сон.

Данные педагогической диагностики вносятся в диагностические карты развития обучающихся, с которой педагогические работники знакомят родителей (законных представителей) обучающихся на индивидуальных консультациях.

По результатам педагогической диагностики составляется индивидуальный маршрут развития обучающегося в его целях поддержки, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.

Педагогические работники не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами - Аналитическую справку, диаграммы по установленной форме старшему воспитателю.

Старший воспитатель на основании диагностических карт и аналитических справок групп, осуществляет сравнительный анализ, определяет эффективность проведенной работы, проводит сопоставление с нормативными показателями и представляет обобщенные результаты на итоговом педагогическом совете - Аналитическую справку «О результатах мониторинга усвоения обучающимися Образовательных программ» за учебный год.

После ознакомления с обобщенными результатами на итоговом Педагогическом совете определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МАДОУ для реализации в новом учебном году по результатам педагогической диагностики.

4. Документация

Диагностический инструментарий для проведения оценки индивидуального развития обучающихся (педагогической диагностики), хранятся педагогами в группах и обновляются по мере необходимости.

Общие результаты педагогической диагностики уровня индивидуального развития обучающихся (диагностические карты, аналитические справки, диаграммы) хранятся на бумажных носителях в архиве методического кабинета 3 года.

5. Заключительные положения

Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на Педагогическом совете МАДОУ «Детский сад № 9» с учетом мнения Родительского комитета.

Положение действует до принятия нового Положения, утвержденного заведующим в установленном порядке.